El juego

JUGAR EN FAMILIA:
DESCUBRIENDO LOS JUEGOS COOPERATIVOS



Inte Red Euskal Herria

Donostiako Udala
Ayuntamiento de San Sebastián

Edita:
InteRed

Autora:
Olatz Aldabaldetreku

Diseño:
HORREGATIK KOMUNIKAZIOA

Esta publicación ha sido realizada con el apoyo financiero del Negociado de Derechos Humanos del Ayuntamiento de Donostia.



1.
PRESENTACIÓN

2.
DEFINICIÓN DEL JUEGO
Y CARACTERÍSTICAS

3.
EL JUEGO COMO
TRANSMISOR DE VALORES

4.
EL JUEGO COOPERATIVO
EN FAMILIA

5.
PROPUESTA DE JUEGOS

6.
CONCLUSIONES

Presentación

1

LA PRESENTE GUÍA "JUGAR EN FAMILIA: DESCUBRIENDO LOS JUEGOS COOPERATIVOS" SE ENMARCA EN UN PROYECTO SUBVENCIONADO POR EL NEGOCIADO DE DERECHOS HUMANOS DEL AYUNTAMIENTO DE DONOSTIA, QUE PRETENDE PROMOCIONAR LOS VALORES DE PAZ Y COOPERACIÓN ENTRE LOS DIFERENTES MODELOS DE FAMILIAS DE LA CIUDAD MEDIANTE UNA HERRAMIENTA VIVENCIAL Y DE GRAN POTENCIALIDAD COMO SON LOS JUEGOS COOPERATIVOS.

Ante los valores de competición y exclusión que rigen el actual modelo de desarrollo neoliberal y que inevitablemente se cuela en nuestras dinámicas sociales, queremos presentar una alternativa basada en el respeto, la empatía y la cooperación que posbilite nuevas formas de relación y la defensa y ejercicio de los derechos de todas las personas que formamos nuestra sociedad.

La familia es el referente de vida de toda persona, el lugar donde se establece los primeros vínculos afectivos y donde se forman la personalidad, los valores y los patrones de conducta del ser humano. La dinámica familiar será la guía que se tendrá para establecer las relaciones sociales con las demás personas y brindará las pautas que seguiremos en el futuro en nuestras propias familias.

Considerando el importante rol que cumple la familia, en nuestra opinión es muy importante que exista un ambiente adecuado que proporcione los elementos necesarios para lograr el bienestar y el desarrollo óptimo de cada una de las personas que forman el núcleo familiar. Para ello, es necesario que existan relaciones familiares armoniosas, caracterizadas por la comunicación, la confianza el apoyo y la unión. Por nuestra propia experiencia personal y de trabajo con familias, sabemos que ésta es una inquietud compartida por todas, que sin embargo, es difícil de poner en práctica.

Vivimos inmersos e inmersas en un modelo de desarrollo que pone el mercado y el beneficio económico en el centro de nuestras sociedades. Así, dedicamos un gran número de energías, tiempo y esfuerzo a la esfera pública, productiva, al trabajo remunerado. Y mientras tanto, la cotidiana y crucial responsabilidad de cuidar y mantener la vida reside en la esfera de lo privado, lo gratuito, lo invisible. Nuestras dinámicas personales y sociales, reproducen esta manera de pensar y actuar, dificultando la realización de estos trabajos de cuidados tan imprescindibles para nuestra vida y bienestar y la de las personas que nos rodean, como la familia.

Por ello, en la búsqueda de estrategias que promuevan nuevas dinámicas sociales que nos permitan crear y mantener espacios de cuidado, de relación y disfrute en la familia, desde Intered Euskal Herria, queremos proponer el realizar una actividad aparentemente sencilla pero útil y beneficiosa como es el juego y en especial el juego cooperativo. El juego es el medio que permite la interacción familiar, una herramienta importante y mágica que reúne a la familia y refuerza los vínculos afectivos. Compartir y jugar con la familia, es una herramienta extraordinaria para favorecer la comunicación y la cohesión familiar. No es solo la cantidad de tiempo que se brinda, sino también la calidad de estos momentos.

El juego estimula la creatividad, la socialización y es un medio de comunicación para todas las personas que forman parte de la familia. Si observamos el juego de las personas que forman nuestra familia, conoceremos sus habilidades, gustos, preferencias, capacidades y sentimientos. El juego es una manera por la cual las personas nos comunicamos y canalizamos nuestras emociones. Cuando jugamos, nos sentimos relajadas/os, nos divertimos y hasta nos olvidamos de nuestras preocupaciones. Más aún, jugando en familia desarrollamos aspectos de vital importancia, nos acercamos y comunicamos más, mostramos nuestras emociones y afectos, todo en un ambiente de diversión y espontaneidad. Y es que para jugar sólo se necesita un momento de nuestro tiempo y las ganas de hacerlo.

¿PERO QUÉ ES JUGAR Y QUÉ BENEFICIOS NOS PUEDE APORTAR A NIVEL PERSONAL Y A NIVEL FAMILIAR?

2

DEFINICIÓN DEL JUEGO Y CARACTERÍSTICAS

SOBRE EL CONCEPTO DE JUEGO SE HA ESCRITO MUCHO.

Desde la psicología, pedagogía y antropología han intentado buscar una definición de lo que quiere decir jugar. Una de las definiciones más usadas entre las y los especialistas es la de **JOHANN HUZINGA**. Define el juego como: **"Acción u ocupación libre que se desarrolla dentro de unos límites espaciales y temporales determinados, con unas reglas determinadas y libremente aceptadas. La acción tiene un fin en sí misma y va acompañada de un sentido lúdico y de alegría"**.

Desde **InteRed** entendemos el juego como una actividad natural de la persona que proporciona placer, satisfacción y diversión. Es por tanto, una actividad motivadora, voluntaria y con un fin en sí misma. Tal y como apunta **EDUARDO LUIS RIBO BASTIAN "El juego es uno de los modos de expresión más bello, que permite el movimiento libre en un mundo atado"**.

CARACTERÍSTICAS:

- Libre y espontáneo.
- Es fuente de satisfacción.
- Es una finalidad en sí mismo, incita al descubrimiento.
- La persona utiliza libremente los recursos de su inteligencia y las habilidades sociales.
- Permite la creación de mundos alternativos.
- Produce placer.
- Predominan los medios sobre los fines.
- Mediante el juego se ejercitan conductas.
- Posee una organización específica.
- Introduce elementos de ficción.
- Se centra en un tiempo y un espacio concreto.
- Tiene un sentido global (implica toda la personalidad).



- **JUGAR ES** una excelente posibilidad y actividad, que permite fomentar la unión familiar y disfrutar del ocio de un modo positivo. El juego además es una perfecta acción familiar.
- **JUGAR ES** una acción divertida y placentera que favorece el desarrollo de actitudes lúdicas ante la vida.
- **JUGAR ES** la puerta de entrada y salida de la realidad. Permite a la persona ser libre, decidir ante situaciones ficticias sin que pasa nada (Grunner).
- **JUGAR ES** hacer un ensayo de la realidad siendo consciente de lo ficticio de la situación, aunque la situación se viva de un modo muy real. Permite voluntariamente ser otra persona o ser una misma actuando de un modo diferente o en otras circunstancias (Huizinga).
- **JUGAR** supone actividad, toma de decisiones, implicación y motivación.
- **JUGAR ES** mostrarse cada uno/a tal y como es, desde el interior de cada persona, desde su propio origen.
- **JUGAR** facilita el encuentro con otras personas y con el entorno. Es uno de los actos sociales y socializadores por excelencia (Vigotski).
- **JUGAR** refuerza la capacidad empática de ponerse en lugar de otra persona.
- **JUGAR** evita momentos de aburrimiento, renueva energía, repone del cansancio y proporciona momentos de distensión y relajación.

El juego

3 EL JUEGO COMO TRANSMISOR DE VALORES



"A MI ME HAN ENSEÑADO A JUGAR PARA GANAR Y HOY HE APRENDIDO A JUGAR PARA DISFRUTAR"

A través del juego en familia nos relacionamos con las personas del núcleo familiar. Es así como niños/as y personas adultas experimentamos cosas nuevas, probamos, ejercitamos y ponemos en acción habilidades propias. Nos permite, por tanto desarrollar capacidades de toda clase (intelectuales, físicas, emocionales, sociales...), así como conocer cuáles son las características propias, las posibilidades y los límites personales.

A los y las niñas también les permite ir entendiendo el mundo que les rodea. Este conocimiento del mundo social va acompañado con una asimilación de la estructura social que envuelve a la niña y al niño: los valores, las normas y los hábitos sociales que le identifican y que se transmiten en el entorno familiar y social.

El juego además de ser una actividad para divertirse, para ejercitar sus habilidades, para aprender cosas nuevas o para relacionarse con otras personas, puede ser también un instrumento de transmisión de valores y normas sociales y familiares, Juegos y valores son términos relacionados, dependientes y configurados unos de otros. El juego activa y estructura las relaciones humanas. Jugando, las personas se relacionan sin perjuicios ni ataduras y se preparan para encarar situaciones vitales que le van a permitir definir su propia identidad.

El juego posee también una función anticipatoria; como señala Vigotski, el niño o la niña que juega, ensaya en el campo lúdico comportamientos para los que no está preparado en la vida real

A LO LARGO DE LA HISTORIA DE LA HUMANIDAD, HAN SIDO NUMEROSAS LAS PERSONALIDADES QUE DESDE DISTINTOS CAMPOS DEL SABER HAN ABORDADO Y REFLEXIONADO SOBRE EL CONCEPTO DEL JUEGO COMO PARTE FUNDAMENTAL DEL LENGUAJE UNIVERSAL Y FUENTE DE TRANSMISIÓN DE CONOCIMIENTOS Y VALORES SOCIO-CULTURALES.

y que anticipa situaciones futuras. Igualmente, la persona adulta por medio del juego, imagina, anticipa y resuelve posibles situaciones conflictivas futuras.

El juego es un elemento esencial para preparar de manera integral a las personas para la vida. "Sería ideal que el objetivo máximo de la educación fuera la felicidad, y entonces el juego tendría un papel predominante" (Delgado 1991).

Desde un punto de vista educativo, es importante señalar que al jugar en familia las personas fomentamos valores sociales y fundamentales para poder convivir en nuestro entorno familiar y social. No debemos olvidar que los valores son adquiridos a través de procesos de socialización y transmisión de los seres humanos. Por esa razón, consideramos muy importante que las personas adultas seamos conscientes del papel que tienen los juegos en el desarrollo de las personas, y que busquemos tiempo y espacio para el juego.

Desde un planteamiento educativo, social y cooperativo nos preguntamos los valores que transmiten algunos juegos y la imagen del mundo que estos les da a las personas. Nos preguntamos qué es lo que realmente aprenden, qué campos quedan acotados, qué valores, qué habilidades y qué actitudes desarrollan.

Cómo dice Xexus. R Jarez: Los juegos no son neutrales, es decir, los juegos transmiten y potencian un determinado código de valores a través del cual se estructuran un determinado tipo de persona-jugadora, unas determinadas relaciones entre las propias personas-jugadoras, una determinada forma de entender la diversión.

En relación al juego competitivo y la pedagogía de la competición, nos parece interesante la reflexión que hace Rosa Guitart en este tema: Si nos fijamos en los denominados valores pedagógicos de la competición (se cita la emulación, el saber ganar y perder, el conocer qué lugar ocupa una persona en el grupo...) veremos que, por ejemplo, la emulación no

"JUGAR SIN QUE NADIE SEA ELIMINADO ES MÁS DIVERTIDO"

siempre funciona, ya que hay personas que no tienen habilidades suficientes para llegar a ser como la persona a quien emulan, con las frustraciones que ello comporta. Además ¿es valido basarse en un baremo, que se aplica a una persona misma, hecho a partir de las habilidades de otra persona? Saber ganar y perder sí que nos interesa a las personas educadoras. La vida está llena de situaciones de esta clase. No obstante, hay que matizar las implicaciones de perder y de ganar: ¿hay que dar tanta importancia a una cosa y a la otra?, ¿no es mejor fijarnos en los esfuerzos que se han utilizado, en el proceso seguido para ver dónde está la equivocación o en qué se ha de mejorar para conseguir mejores resultados? En la sociedad se le da demasiada importancia al ganar o al perder. El problema muchas veces está en la actitud que adoptamos las personas ante el juego. Como hemos comentado anteriormente, nuestras dinámicas sociales reproducen las formas de pensar, actuar y sentir de un mundo hecho por y para la competitividad, el individualismo y el poder jerárquico. estableciendo las relaciones de género y de desigualdad entre la persona que tiene y no tiene, entre la mejor y la peor, la que es y no es, etc. Éstas son el resultado de los valores que socialmente se han recibido desde el inicio de la vida, de los modelos que se ven y de los refuerzos y estímulos recibidos. Ante este escenario, es necesario caminar hacia un nuevo modelo que permita romper esas relaciones competitivas y descubrir y ejercer nuevas formas de relación y acción. Es aquí donde apostamos por los juegos cooperativos como herramienta de experimentación y aceptación de las habilidades, capacidades, debilidades,...individuales y colectivas. Lo importante del juego es la diversión, el placer y haber compartido todas las personas juntas en familia momentos de felicidad y



enriquecimiento mutuo. Así, si unimos las experiencias placenteras a la inclusión, convivencia, ausencia de violencia, respeto de la diferencia, cooperación y el uso constructivo y colectivo del poder, reforzaremos estos hábitos en nuestra vida real.

Desde **Intered Euskal Herria** a través de los juegos queremos transmitir valores

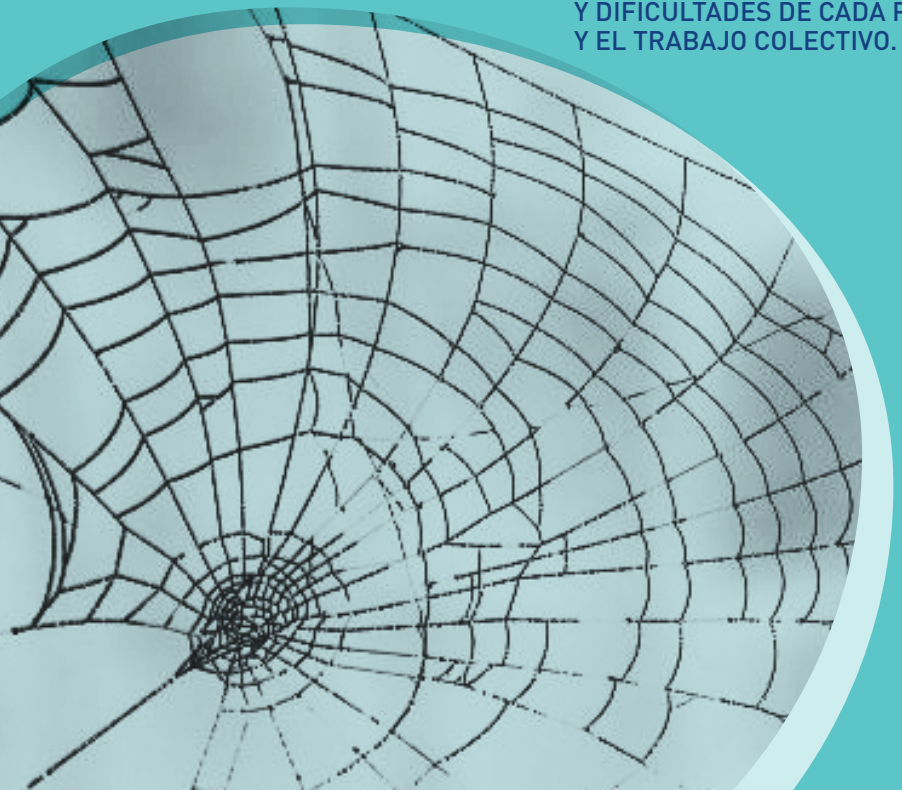
"ME HE SENTIDO INTEGRADO CON LOS DEMÁS"

que ayuden a las personas a construir una sociedad más justa y solidaria. La experiencia de más de una década en relación al juego y el mundo de la cooperación, nos ha confirmado que el juego cooperativo es un instrumento idóneo para favorecer las relaciones y estructura sociales y fomentar la diversión de todas las personas. Prueba de ello, es el alto grado de satisfacción que muchas personas nos han manifestado tras haber participado en una sesión o taller de juegos cooperativos para familias o personas adultas. Citamos algunas reflexiones: "A mi me han enseñado a jugar para ganar y hoy he aprendido a jugar para disfrutar", "hacía mucho tiempo que no me reía tanto", "jugar sin que nadie sea eliminado es más divertido", "me he sentido integrado con los demás", "hoy he jugado lo que no puede jugar de niña", "me he sentido feliz"....

4 en familia

EL JUEGO COOPERATIVO EN FAMILIA

LOS JUEGOS COOPERATIVOS SON UNA PROPUESTA A UN CAMBIO DE ACTITUD EN NUESTRA VIDA DIARIA. LA COOPERACIÓN FOMENTA LA PARTICIPACIÓN, FACILITA LA ORGANIZACIÓN, EL RECONOCIMIENTO DE HABILIDADES Y DIFICULTADES DE CADA PERSONA Y EL TRABAJO COLECTIVO.



Los juegos cooperativos nacieron en EEUU y en Canadá durante los años 60. Una década más tarde, psicólogas/os alemanes los trajeron a Europa adaptando los mecanismos internos de los juegos de aire libre y creando juegos de mesa cooperativos. Estudios realizados por la antropóloga Margaret Mead, demuestran la estrecha relación existente entre la frecuencia de ciertos juegos cooperativos y el carácter no-violento de ciertas culturas. Ofrecen una perspectiva diferente de la que estamos acostumbrados en el juego tradicional, pueden provocar cambios en nuestro comportamiento y en la capacidad de evolucionar en grupo o en familia.

LAS CARACTERÍSTICAS DE ESTOS JUEGOS SON:

- **Todas las personas participantes en lugar de competir, aspiran a una finalidad común, trabajando juntas.**
- **Todas las personas ganan si se consigue la finalidad y todas pierden en caso contrario.**
- **Todas las personas compiten contra los elementos externos (no humanos) del juego.**
- **Las personas jugadoras combinan sus diferentes habilidades uniendo sus esfuerzos para conseguir la finalidad común.**

Desde **Intered** apostamos por el juego cooperativo en familia porque son juegos físicos y de mesa para jugar en grupo y en los que todo el grupo gana o pierde. No existe una única persona ganadora ya que el desafío se presenta al grupo entero. Se trata por consiguiente de unir la imaginación y el poder creador de todas las personas participantes del grupo para conseguir juntas un objetivo común ante un elemento o personaje externo que es el peligro para el grupo. Por consiguiente, mi compañera/o de juego no constituye una amenaza para mí sino que juntos/as vamos a intentar ganar, ayudándonos entre todas las personas. O sea, que no se elimina la competitividad sino que se dirige y gestiona de otra forma, porque el factor competitivo forma parte del placer.
¡Y sin placer no hay juego!.

El juego cooperativo es una herramienta maravillosa, fácil, natural que encierra mensajes de gran profundidad al servicio de la vida. Por ejemplo, tener la experiencia de que es positivo y enriquecedor construir algo juntos/as en familia, disfrutar de las diversas formas de comunicarnos, respetar los diferentes ritmos de las personas confiando en que todas van a aportar lo mejor de sí al servicio del grupo. De esta forma, los juegos cooperativos son transmisores de una serie de valores fundamentales en la construcción de la solidaridad: la inclusión frente a la exclusión, la aceptación de la diversidad, la escucha y la comunicación, la afirmación de si mismo/a, la creatividad y la imaginación y la negociación y el diálogo. Si no logramos descubrir el placer de estas pequeñas cosas, estamos perdiendo miles de oportunidades de disfrutar en lo cotidiano.

VENTAJAS DEL JUEGO COOPERATIVO EN FAMILIA

A través de los diversos talleres y proyectos de juegos cooperativos en familia que hemos realizado durante más de una década, hemos podido observar y verificar que el juego cooperativo ofrece los siguientes beneficios:

- Disfrutar en familia (Permitiendo desarrollar la capacidad de disfrute ante la vida).
- Mejorar las relaciones familiares.
- Convivir en grupo y sentirse responsable de sí mismo y de las demás personas del núcleo familiar.
- Comunicarse positivamente con todas las personas (Mediante el juego las personas transmitimos lo que somos, lo que pensamos y en lo que creemos).
- Desarrollar el sentido de la responsabilidad social y familiar y la capacidad de cooperación.
- Favorecer la complicidad de núcleo familiar. (El juego abre vías de comunicación, permite exteriorizar las expresiones de afecto, deja aflorar las emociones de una forma natural y espontánea).
- Superar el egocentrismo y desarrollar la empatía.
- Mejorar la motivación y el interés de las personas.
- Tener confianza en las propias capacidades y en la de las demás personas.
- Vivir positivamente los conflictos en familia.
- Expresar sentimientos y reconocerlos con el fin de comprender y aceptar las de otros.
- Incrementar la autoestima positiva y el autocontrol.
- Facilitar la observación de los diferentes comportamientos de las personas.
- Permitir el descubrimiento de habilidades desconocidas.
- Conocer mejor las interacciones y el funcionamiento del grupo familiar.

5

EJEMPLOS DE JUEGOS COOPERATIVOS PARA JUGAR EN FAMILIA.

JUEGOS DE MESA



3+

El frutal

EDAD:

A partir de 3 años.

PERSONAS JUGADORAS:

2-4

OBJETIVO:

Recoger las frutas de los árboles y repartirlas en las cestas de las personas jugadoras antes de construir el puzzle del cuervo.

SENTIDO DEL JUEGO:

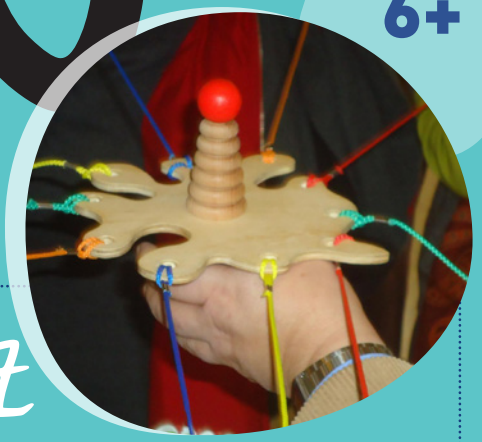
El frutal invita a las personas participantes a compartir sin obligar a hacerlo, les permite ver que también se disfruta compartiendo. Esto se ve reflejado en la alegría de las que dan y recibe. Este juego puede acercar y sensibilizar a los niños y las niñas del valor de la naturaleza.

FIN DEL JUEGO:

Si se termina el puzzle del cuervo antes de que toda la fruta esté recogida gana el cuervo, las personas jugadoras pierden todas juntas. Si todo el grupo consigue recoger toda la fruta y tener en los cestos dos clases de cada fruta.

ejemplos

6+



El lápiz cooperativo

EDAD:

A partir de 6 años.

PERSONAS JUGADORAS:

2-10

OBJETIVO:

Hacer todas y todos juntos un dibujo; resolver un problema.

SENTIDO DEL JUEGO:

La cooperación y la coordinación son esenciales para poder funcionar como grupo y jugar por el mismo objetivo. Se crea un ambiente de cohesión y de creatividad en el grupo.

7+



Avalanchas

EDAD:

A partir de 7 años.

PERSONAS JUGADORAS:

2-4

OBJETIVO:

Las personas jugadoras rescatan a todas y todos los viajeros en peligro antes de que la nieve bloque el acceso al valle.

SENTIDO DEL JUEGO:

Las personas participantes agradecerán el hecho de poder cooperar y compartir. Utilizarán diferentes estrategias para salvar a las y a los viajeros en peligro: compartir puntos, subir juntos/as a un valle, recibir avalanchas que no les han tocado...y para todo ello, tendrán que dialogar y negociar durante el juego. Las personas participantes de involucran en el juego, ya que toman el rescate como una aventura. Mientras se desarrolla el juego y van saliendo más avalanchas, la emoción y cohesión aumenta a medida que los valles se llenan de avalanchas y quedan viajeros/as por rescatar, entonces ven necesaria una cooperación y ayuda entres ellos y ellas.

FIN DEL JUEGO:

El juego termina cuando se ha rescatado a todos y a todas las viajeras en peligro; entonces las personas jugadoras ganan. O bien cuando las avalanchas cierran uno de los valles sin que se haya rescatado a todos y a todas los viajeros de ese valle. En ese caso pierden todas y todos los jugadores juntos.

EJEMPLOS DE JUEGOS COOPERATIVOS PARA JUGAR EN FAMILIA.

JUEGOS DE MESA

Fotos tomadas de **www.kometak.com**

La danza de las mariquitas



4+

EDAD:

A partir de 4 años.

PERSONAS JUGADORAS:

1-8

OBJETIVO:

Las personas jugadoras intentar llevar a las mariquitas al baile de carnaval antes de que lleguen las hormigas. Una mariquita puede ir al baile cuando está disfrazada, es decir, cuando lleva a sus espaldas 5 barritas de colores diferentes.

SENTIDO DEL JUEGO:

Este juego invita a las personas participantes a cooperar y dialogar para conseguir disfrazar a todas las mariquitas. Se estimula la memoria grupal, la imaginación y la empatía.

FIN DEL JUEGO:

Si todas las mariquitas han llegado a la hoja grande antes de que las 7 hojas del tallo vertical quedan cubiertas de hormigas, las personas jugadoras ganan todas juntas. Si las hormigas han sido más rápidas, las personas pierden conjuntamente.

Bamboleo



7+

EDAD:

A partir de 7 años.

PERSONAS JUGADORAS:

2-20

OBJETIVO:

Retirar el mayor número de piezas del tablero, que se balancea libremente, sin que la bandeja se caiga.

SENTIDO DEL JUEGO:

Es un juego que por su originalidad crea expectación entre las personas jugadoras. El juego es fácil de entender y por ello la participación está garantizada. Las personas juegan por conseguir un objetivo en común. Cuando una persona se acerque al Bamboleo para mover ficha el grupo le orientará. La persona deberá decidir si hacer caso o seguir su propia opinión.

FIN DEL JUEGO:

El juego finaliza cundo el tablero o las piezas se caen, o cuando el tablero se queda vacío. En este último caso, el grupo ha ganado.

5

EJEMPLOS DE JUEGOS COOPERATIVOS PARA JUGAR EN FAMILIA.

JUEGOS FÍSICOS

Las Lanchas

PERSONAS JUGADORAS:

8-36

OBJETIVO:

Facilitar un espacio de estructura cooperativa en subgrupos que interrelacionen entre sí.

DESCRIPCIÓN:

Encontrar la solución para dar la vuelta a las lanchas sin tocar el agua.

MATERIAL:

Una hoja de periódico o cartón para 4 participantes.

DESARROLLO:

Las personas participantes se suben a una hoja de periódico o cartón que simboliza una lancha. Deberán darle la vuelta sin que nadie se caiga al agua. Sólo hay una solución: Pasar a otras barcas y dar la vuelta a la propia.

La silla musical cooperativa



PERSONAS JUGADORAS:

8-30

OBJETIVO:

Ofrecer un espacio de reconciliación con el juego a través de la cooperación.

DESCRIPCIÓN:

Subirse encima de las sillas durante un instante de tiempo sin que nadie toque el suelo.

DESARROLLO:

¿Conocéis el clásico juego de la silla musical? ¿Sí? Es un juego competitivo basado en la exclusión. En este caso, la persona más veloz, gana mientras el resto de las personas son eliminadas por ser menos veloces. En este juego, las personas no van a ser eliminadas, pero sí las sillas. Las personas jugadoras deberán subirse a las sillas de tal modo que no toquen suelo. A medida que lo vayan consiguiendo, se irán retirando las sillas, en la medida de los posible.

PRECAUCIONES:

El lugar tiene que estar totalmente libre de objetos. El suelo no ha de resbalar.
Las sillas o bancos han de ser de resistencia, seguras y fiables. Las sillas se pueden sustituir por aros, cartones...

El Zoo

PERSONAS JUGADORAS:

8-30

OBJETIVO:

Otorgar relevancia a los aspectos que unen a las personas.

DESCRIPCIÓN:

Encontrar el animal compañero/a en el otro grupo representándolo el sonido del animal.

MATERIAL:

Papeles con nombres de animales (2 por animal) y algunos pañuelos.

DESARROLLO:

Se hacen dos grupos. En cada grupo una persona escoge un animal y deberá reconocer a su pareja en el otro grupo. El reconocimiento se hará a través de la imitación del sonido del animal y con los ojos cerrados.

REFLEXIÓN:

¿Cada animal ha encontrado a su pareja a pesar de haberlo representado con diferente sonido? Lo importante es ser consciente que somos el mismo animal a pesar de utilizar diferentes sonidos. Es decir, somos personas y además familia y eso es lo que nos une, a pesar de ser también diferentes en otros aspectos.

El dragón Gofi

OBJETIVO:

Desarrollar en las personas participantes el sentimiento de pertenencia grupal.

DESCRIPCIÓN:

Encontrar un dragón mudo llamado Gofi con los ojos cerrados.

MATERIALES:

Pañuelos.

DESARROLLO:

Las personas participantes cierran los ojos. Una persona del grupo será el dragón sin que el resto del grupo lo sepa y estos irán preguntando ¿Gofi? Si no dan con él, la persona preguntada responderá ese mismo nombre, pero si lo es, se quedará callado. La persona que se lo ha preguntado se unirá a él colocándose detrás suyo/a y agarrándole/a la espalda. El Dragón puede desplazarse por la sala hasta que el grupo entero se ha convertido en Gofi.

REFLEXIÓN:

¿Cómo hemos hecho para que se nos oiga?, ¿hemos intentado superponer nuestra voz a la de los demás para ser escuchadas?.

Paracaídas

EDAD:

A partir de 4 años.

PERSONAS JUGADORAS:

8-30

OBJETIVO:

Ofrecer un instrumento donde poder liberar energía y reforzar la cohesión familiar.

DESCRIPCIÓN:

El paracaídas en un instrumento de tela resistente de forma circular con cuatro colores diferentes salteados y una abertura en el centro del mismo. Es un juego extraordinario para la dinamización y la integración que ofrece múltiples posibilidades de juego y experiencia.

4+




conclusion



- **Los juegos cooperativos aportan una serie de beneficios y ventajas en el crecimiento personal y familiar:** mejoran las relaciones familiares, facilitan la comunicación positiva de las personas, desarrollan el sentido de la responsabilidad social y la capacidad de cooperación, favorecen la integración familiar, desarrollar la empatía, incrementar la autoestima y el autocontrol de las personas, favorecen la interculturalidad y generan disfrute y alegría en la familia.

- **Los juegos cooperativos son una herramienta valiosa para las personas que forman la familia a fin de:** facilitar la observación de los diferentes comportamientos de sus familiares, permitir el descubrimiento de habilidades desconocidas y conocer mejor las interacciones y el funcionamiento del grupo familiar.

- **Jugar de manera cooperativa** en familia nos puede enseñar a jugar con los juegos competitivos de otra forma, sin aplastar al otro, **jugando por disfrutar no sólo por ganar.**

- **Educamos para la paz porque en los juegos cooperativos hacemos la experiencia de:** aceptar y valorar a las demás personas, cooperar, comunicarnos, resolver conflictos y disfrutar en familia.

- **El juego es una herramienta maravillosa para acercarnos a la felicidad** y al placer de todas las personas del núcleo familiar independientemente de la edad.

- **Creemos que el juego es fundamental para ser persona, ya que toca a las fibras del placer y la felicidad.** Cada persona busca la felicidad y la desea en su vida. A las personas adultas nos queda mucho por descubrir sobre la magia del mundo del juego. Viviremos mejor y tendremos mayor calidad de vida cuanto más y mejor juguemos.

¿Y QUÉ MEJOR QUE JUGAR EN FAMILIA? ¡OS INVITAMOS A RECORRER ESTE CAMINO APASIONANTE!.





Donostiako Udala
Ayuntamiento de San Sebastián