InteRed

por una educación transformadora



2016
MEMORIA

Sumario



Escolares bailando. Mindanao - Veruela (Cadiis) - Filipinas.

Como Pedro Poveda, no sólo nos hemos dedicado a proyectar, sino también a hacer realidad nuestros sueños día a día, con pequeños gestos.

"Tiempo de soñar, tiempo de crear".

- **Carta de la directora** 3
- **Quiénes somos** 4
- **Nuestro trabajo en el mundo** 5
- **Programas por línea de acción** ... 6
- **Delegaciones** 12
- **Red de Solidaridad** 15
- **Nuestros proyectos, hechos realidades** 16
- **Información económica y rendición de cuentas** 23
- **Agradecimientos** 26
- **Dónde puedes encontrarnos** 28

Edita: Fundación InteRed. **Directora:** María del Mar Palacios. **Coordinación y redacción:** María Cobos. **Han colaborado en la elaboración de esta Memoria 2016:** María del Mar Palacios (Dirección), Raquel Tanarro, Guillermo Aguado, Eva Herrera y Andrés Díaz (Programas); Beatriz Fernández y Raquel Cerezo (Gestión económica y financiera), Yolanda Godino (Comunicación y Captación); y las delegaciones de InteRed: Andalucía, Aragón, Cantabria, Castilla y León, Catalunya, Comunidad Valenciana, Galicia, Región de Murcia, Euskal Herria – País Vasco. **Fotografías:** Ana García, Carlota Pash y Archivo de InteRed. **Maquetación e impresión:** Iarricio Artes Gráficas. **Depósito Legal:** M.25.465-1996 ISSN: 1138-4719 – Junio 2017

InteRed
por una educación transformadora

InteRed es una ONG de Desarrollo creada en 1992 y promovida por la Institución Teresiana. Está integrada por 11 delegaciones en diferentes Comunidades Autónomas y 37 organizaciones locales de 10 países de África, Asia, América Latina y Europa. Realiza más de 80 acciones al año trabajando por el derecho universal a la educación, con enfoque de género y derechos humanos.

Apostamos por una educación transformadora que genere la participación activa y comprometida de todas las personas a favor de la justicia, la equidad de género y la sostenibilidad social y ambiental. Trabajamos con personas y organizaciones de diversos países y culturas, especialmente con quienes tienen sus derechos más vulnerados.

InteRed es una organización calificada por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) desde el año 2007.

Fotografía de portada: Formación de maestras para la mejora de la calidad educativa en Kikwit (República Democrática del Congo).



Carta de la directora

2016, ¿Crisis humanitaria o crisis de modelo de desarrollo social y político?

El año en que narramos esta Memoria de actividades se ha caracterizado por una enorme crisis de millones de personas que han intentado llegar a Europa huyendo de la guerra en Siria, pero también de otros países en conflicto del sur de África, Asia y América Latina. Siria ha sido la punta del iceberg de una situación en la que se encontraban 68,5 millones de personas en el mundo a mediados de 2016. La mayoría de ellas en países olvidados, de donde han de salir por la constante vulneración de los derechos humanos más básicos provocados por luchas armadas o por la falta de gobiernos democráticos. Pero no ha sido hasta que las personas refugiadas provenientes de Siria han llegado a las costas de Europa que hemos percibido la magnitud de esta tragedia.

Las respuestas de la Unión Europea a la llamada a sus puertas no han sido otras que trasladar el problema a otros países fuera de sus fronteras, levantar vallas o recurrir a las devoluciones en caliente sin garantías jurídicas para todas aquellas personas que plantean su derecho al asilo o refugio. La negativa de los países más ricos a acoger en su territorio a estas personas se traduce en una fuerte presión para los países más empobrecidos. El 86% de las personas refugiadas fueron acogidas por países como Turquía (debido al acuerdo con la UE), Pakistán, Líbano, Irán, Etiopía, Jordania, Kenia, Uganda o la República Democrática del Congo.

A esta política de vallas y expulsiones se opone la reacción de la ciudadanía. Numerosas ciudades de todo el mundo han acogido manifestaciones a favor de la venida de las personas refugiadas, son muchos los casos de personas que se ofrecen a acoger a las personas en sus casas y e incluso diversas instituciones ceden sus inmuebles para la atención a estas personas. Este contraste entre apertura de la ciudadanía –aunque también es cierto que se han suscitado reacciones xenófobas e islamófobas- y la falta de compromiso de los gobiernos –algunos también abiertamente racistas y xenófobos- no deja de señalar una fractura más en nuestros sistemas políticos y de gobierno, donde las únicas voces escuchadas parecen ser las de los grandes intereses empresariales y financieros.

No quiero pasar por alto las voces que se han empezado a oír en diversos países del mundo, también en España, que comienzan a cuestionar el papel de las ONG en estos conflictos. Son voces que provienen de los gobiernos, que las culpabilizan del efecto llamada o incluso de colaborar con las mafias de la inmigración y que han llevado a prohibir el trabajo del voluntariado en la acogida de quienes llegan a nuestras costas, aún a pesar de las 7.872 muertes en el mar intentando alcanzar un lugar "seguro".

Este contexto de criminalización se produce también en otros países donde la única crisis humanitaria que existe es la pobreza crónica en la que viven amplios sectores de la población, especialmente la población rural, las mujeres y niñas. En este colectivo se han focalizado la mayoría de las propuestas desarrolladas en el año 2016 en los tres ámbitos de intervención que caracterizan nuestro trabajo: el derecho a la educación, la equidad de género y la gobernabilidad democrática.

Nuestro papel como ONG de desarrollo no deja de ser incómodo para muchas personas. En unos casos porque trasladamos la voz a quienes no se quiere ver ni escuchar: poblaciones indígenas excluidas de los mínimos derechos básicos, que poseen tierras muy ambicionadas por grandes empresas multinacionales; mujeres víctimas de la violencia machista violentadas por un sistema patriarcal que lo impregna todo, un sistema que privilegia la posición de poder de los hombres en la esferas públicas y privadas; educadores y educadoras que desean llevar a cabo su trabajo en condiciones de dignidad, acceder a una formación inicial y una capacitación profesional que sus gobiernos no cubren con sus escuetas inversiones sociales; jóvenes y personas adultas excluidas de los sistemas educativos de manera permanente. Dar voz a los sin voz y señalar las desigualdades tan indecentes que existen entre pobres y ricos, la exclusión que padecen tantos colectivos nos ha puesto en el disparadero. En otros casos porque removemos conciencias y voluntades, para avanzar en un modelo de desarrollo basado en valores, con un carácter humanizador, no en intereses puramente económicos de unos pocos.

También en España, donde promovemos una educación transformadora junto con un grupo de centros educativos que quieren hacer de la educación una herramienta para la transformación personal y de nuestras sociedades. Juntos formamos la **Red Transforma**. Nuestro trabajo tampoco es sencillo, pues sabemos que los sistemas educativos, hoy en día, privilegian el saber académico y la empleabilidad frente a las competencias sociales y la formación de futuros ciudadanos y ciudadanas críticos y solidarios. Por ello queremos agradecer esta complicidad en el trabajo conjunto y todo lo que a InteRed nos ha permitido aprender durante los años de vida de la Red.

A contracorriente, así definiría nuestro trabajo en el año 2016 y en los 25 años que cumpliremos en noviembre de 2017. Esta memoria quiere dar cuenta, de forma sintética, de lo trabajado este año. Un trabajo que tampoco habríamos logrado expandir sin la colaboración del voluntariado de la organización, que ha continuado creciendo en 2016, así como la colaboración económica de socios, socias y donantes, personas físicas y jurídicas que confían en nuestro trabajo de manera continuada a lo largo del tiempo.

Os queremos transmitir la urgencia silenciosa que supone la crisis de la pobreza en el mundo, una crisis invisibilizada, la emergencia humanitaria más constante desde que tenemos conciencia de ello, con el deseo de que vuestra colaboración económica o voluntaria siga permitiendo que todas las personan puedan desplegar sus capacidades, acceder a sus derechos y disfrutarlos de manera segura y plena.

María del Mar Palacios Córdoba
Directora de InteRed

Quiénes somos

InteRed es una ONGD que trabaja por una educación inclusiva, equitativa, de calidad y con aprendizaje a lo largo de toda la vida, desde el enfoque de género y derechos humanos en América Latina, Asia, África y Europa desde 1992 con población infantil, juvenil y adulta. Una educación que promueva un futuro sin desigualdades, en el que los derechos humanos sean garantizados. En España, desde la Educación para el Desarrollo, trabaja en educación formal y no formal, impulsando procesos que generen una ciudadanía comprometida con un mundo más justo y equitativo a través de campañas de sensibilización y voluntariado nacional e internacional.

Misión, Visión y Valores InteRed

El III Plan Estratégico de InteRed recoge la misión y visión de la Organización:

Misión

"Somos una ONGD de Desarrollo promovida por la Institución Teresiana, que apuesta por una **educación transformadora**, que genere la participación activa y comprometida de todas las personas a favor de la justicia, la equidad de género y la sostenibilidad social y ambiental. Trabajamos con personas y organizaciones de diversos países y culturas, especialmente con quienes tienen sus derechos más vulnerados".

Visión

"Una organización que impulsa procesos educativos para el cambio personal y colectivo a favor de la justicia social, la equidad y el cuidado de las personas y la naturaleza, abierta a la participación y al diálogo con grupos y personas de distintos países".

Valores

"Promovemos valores como la coherencia, el cuidado de las personas y el planeta, la equidad, la corresponsabilidad, la participación, la solidaridad y la transparencia en nuestras acciones".

Equipo Directivo 2016

Directora de InteRed
María del Mar Palacios Córdoba

Coordinador de programas
Andrés Díaz Martín

Coordinadora de planificación y desarrollo
Teresa González Pérez

Coord. de gestión económica y financiera
Beatriz Fernández Pérez

Responsable de planificación
Carmen Ramiro Martinez

Responsable de Voluntariado
Eduardo García Ribera

Patronato 2016

Presidenta
Inmaculada Pache Soriano

Vicepresidenta
Consuelo Millán Herrera

Secretaria
Mari Luz Renuncio Duque

Vocales
Leopoldo Caravantes Rodríguez
Mª Luisa Bengoa Gorrochategui
Moisés Arranz Granado
María Mercedes Digón Arizmendi
Giovanna Bombardieri

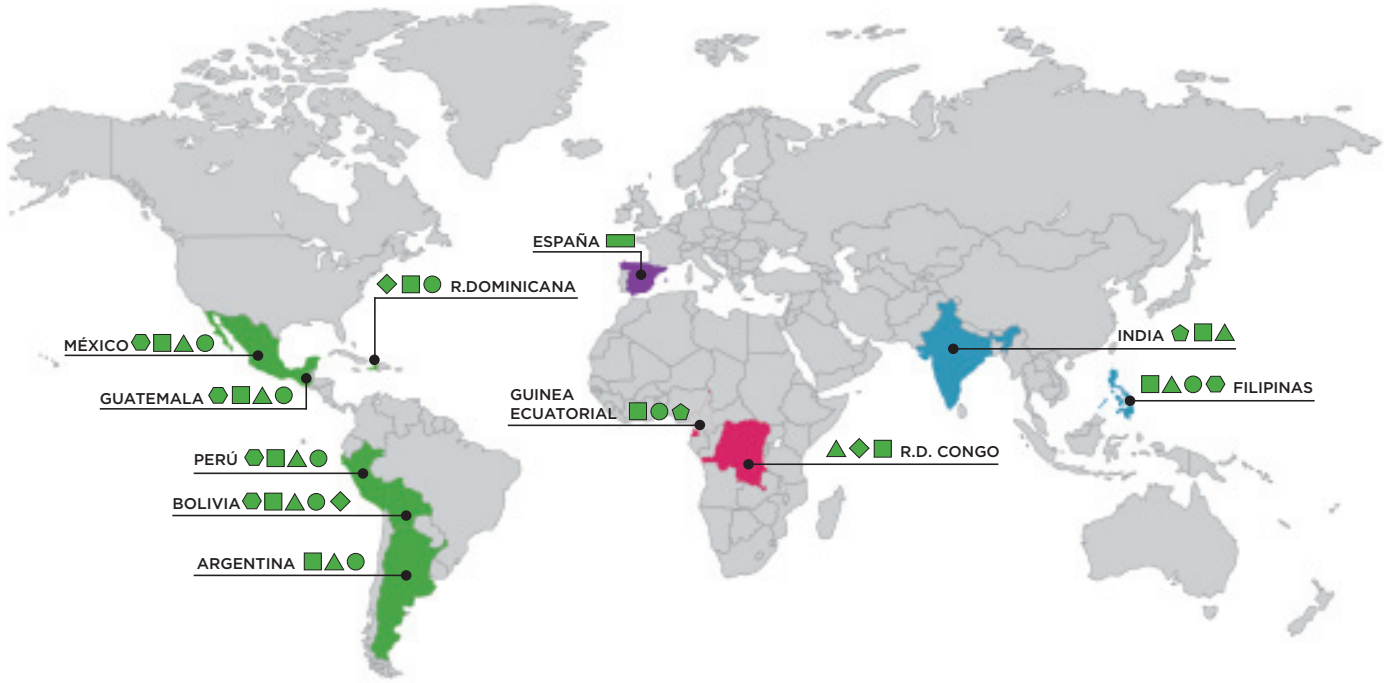


Formación bilingüe en Huairapata Ayata (Bolivia).

Nuestro trabajo en el mundo

InteRed trabaja con personas y colectivos que tienen vulnerados su derecho a la educación: comunidades rurales, infancia desfavorecida, alumnado con necesidades especiales, mujeres adultas, poblaciones indígenas. Realizamos acciones de desarrollo en educación, capacitación y formación básica, formación del profesorado para la calidad de la enseñanza, promoción de los derechos de la infancia, equidad de género, gobernabilidad y participación.

En el 2016 InteRed ha realizado 60 acciones de cooperación al desarrollo en 2 países de África (R.D del Congo y Guinea Ecuatorial) 2 de Asia (India y Filipinas) y 6 de América Latina (Argentina, México, Guatemala, Perú, Bolivia y República Dominicana). En Educación para el Desarrollo, ha ejecutado en España 27 proyectos relacionados con nuestro trabajo en centros educativos, hemos seguido con la campaña "*Actúa con Cuidados*", la formación del voluntariado y el Movimiento por una Educación Transformadora.



Quiénes son las personas excluidas de los sistemas educativos:

- Personas adultas
- Discriminación por género
- Comunidades rurales
- Población indígena
- Alumnado con necesidades especiales
- Infancia trabajadora

Acciones de intervención en España, en Educación para el Desarrollo: incluye, Educación formal y no formal, género, campañas de sensibilización, voluntariado nacional e internacional y fortalecimiento de redes.

	Nº de Acciones	Total países
América Latina	43	6
África	12	2
Asia	5	2
España	27	1
Total	87	11

Programas por línea de acción

Promover el derecho a la educación, fomentar la equidad de género, la gobernabilidad y la participación son líneas transversales a todas las acciones de InteRed.

El III Plan Estratégico (2014 – 2017) de InteRed enmarca nuestro trabajo y establece tres líneas estratégicas transversales a todas las acciones de la organización tanto en los 9 países donde trabajamos fuera de España en cooperación internacional con socios locales; como el trabajo en educación para el desarrollo que realizamos en España. Estas líneas estratégicas son:

Línea 1. Promover el derecho a la educación a lo largo de toda la vida desde un enfoque socioeducativo de ciudadanía global, cuyos objetivos son promover una educación transformadora; favorecer la formación del profesorado, educadores y educadoras y procurar una educación inclusiva que garantice el derecho de los colectivos más vulnerables.

Línea 2. Fomentar la gobernabilidad, la participación y una ciudadanía crítica con perspectiva global, cuyos objetivos son acompañar procesos de transformación personal y social para una ciudadanía concienciada y comprometida con los derechos humanos; fortalecer la sociedad civil, potenciar los procesos organizativos y el empoderamiento de sectores empobrecidos; e impulsar una comunicación para el desarrollo y el cambio social.

Linea 3. Fomentar la equidad de género y los derechos de las mujeres en todas las políticas e intervenciones de InteRed, con los objetivos de impulsar intervenciones en equidad de género y derechos de las mujeres; garantizar la transversalidad del enfoque de género en todos los ámbitos de actuación de InteRed; diseñar e implementar itinerarios formativos adaptados a los distintos equipos de InteRed y fortalecer y ampliar la relación de InteRed con personas y organizaciones comprometidas con la equidad de género y los derechos de las mujeres.

En todos los contextos donde InteRed trabaja promueve una **educación transformadora**, como derecho, pero también como medio para construir personas y sociedades más justas y donde la exclusión y las desigualdades, sean del tipo que sean, se reduzcan o desaparezcan.

Con estos fines, son muchas las acciones desarrolladas por InteRed durante el año 2016. Podemos citar como uno de los ejes principales de lo realizado, la **formación de profesorado y educadores/as**, esencial para impulsar una educación transformadora y de calidad. En el fortalecimiento de capacidades del profesorado se ha abordado, entre otros, la incorporación de los enfoques de género y derechos en sus prácticas educativas. Además de con el profesorado, se ha trabajado con los demás actores de la comunidad educativa como estudiantes, padres y madres, equipos directivos y se ha promovido la relación de los centros educativos con su contexto y con otros centros.



Alfabetización de personas adultas en Dajabón (República Dominicana).

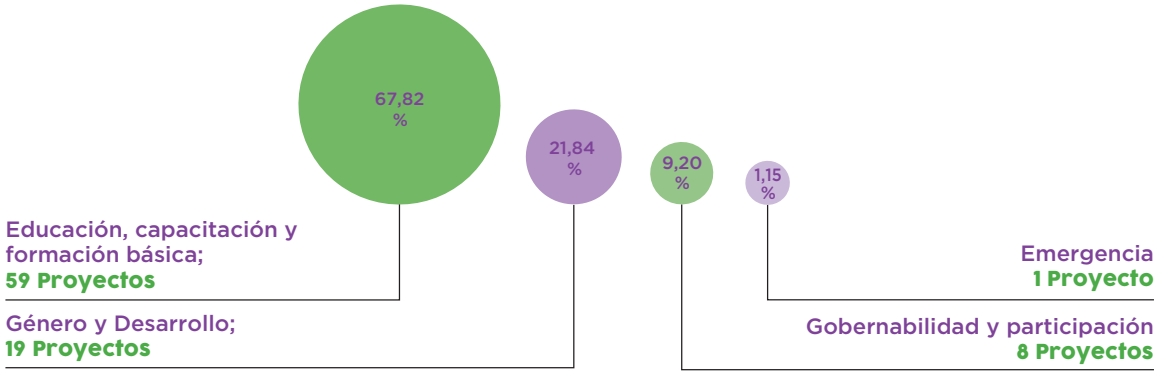
Este año se han editado diversas publicaciones y materiales didácticos, abordándose temáticas claves como la educación inclusiva, metodologías educativas transformadoras a través del juego cooperativo y se ha publicado nuestro primer cómic y su guía didáctica para profesorado que cuestiona el modelo económico actual.

Hemos seguido trabajando en Red, siendo parte de diferentes coordinadoras de ONGD y participando en plataformas educativas como la Semana Mundial por la Educación. Además estamos con intervenciones en consorcio, con apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), con otras ONGs españolas y organizaciones socias locales en Bolivia y en República Dominicana para promover una educación de calidad, y en Filipinas para fomentar la gobernabilidad y prevención de desastres naturales. En España, apoyamos la **Red Transforma** de centros educativos e impulsamos el **Movimiento por la Educación Transformadora y la Ciudadanía Global** en el ámbito de la educación formal.



Escolares en el Virgen María de África de Malabo (Guinea Ecuatorial).

SECTORES de intervención en cooperación internacional



Participantes directos en Convenios, Programas y Proyectos de Cooperación Internacional

	Número	Porcentaje
Niños	20.262	39,29%
Niñas	17.578	34,09%
Varones adultos	6.737	13,07%
Mujeres adultas	5.257	10,19%
Profesoras	4.418	8,57%
Población indígena varones	3.575	6,93%
Mujeres Jóvenes	3.472	6,73%
Profesores varones	2.913	5,65%
Varones Jóvenes	2.826	5,48%
Campesinos	1.346	2,61%
Madres	1.135	2,20%
Población indígena mujeres	1.020	1,98%
Padres	781	1,51%
Campesinas	507	0,98%
Total	**71.827**	**100,00%**

Educación para el desarrollo en centros educativos

Un centro educativo transformador es el que incorpora la Educación Transformadora y para la Ciudadanía Global y sus correspondientes enfoques: de género, socioeducativo, de derechos humanos, de interculturalidad...

El año 2016 ha sido un año de avances en tres ámbitos pedagógicos aparentemente independientes, pero vinculados entre sí. Por un lado, el acompañamiento a centros educativos interesados en incorporar la Educación Transformadora y para la Ciudadanía Global (ETCG) transversalmente en sus documentos, planteamientos, valores y prácticas docentes. Por otro, los avances pedagógicos en la construcción de un marco teórico de dicha Educación Transformadora que, en nuestro caso, siempre orientamos al enfoque de género y a la mirada planetaria global. Y, por último, los aprendizajes pedagógicos que hemos extraído de la experiencia educativa de las organizaciones socias con quienes trabajamos en República Dominicana y en Bolivia y que pueden ser de utilidad para la escuela española.

Los avances teóricos en ETCG se han realizado principalmente en el marco del Movimiento por la Educación Transformadora y la Ciudadanía Global (impulsado por InteRed junto a Oxfam Intermón, Alboan y Entreculturas). En él se ha llevado a cabo lo que se denomina un trabajo de construcción colectiva del conocimiento, que ha tenido como resultado un documento, que se ha publicado en 2017, y que lleva por título "Centros Educativos Transformadores. Rasgos y propuestas para avanzar". Definimos este tipo de centro como aquel que incorpora la ETCG y sus correspondientes enfoques: el de género, el socio-afectivo, el de derechos humanos, el de interculturalidad, etc. En este documento identificamos veinte rasgos definitorios de un centro transformador y los pasos que conducen a su logro.

Con estos rasgos identificados renovamos y fortalecemos nuestra labor de acompañamiento a los centros educativos, aportando nuevos ámbitos y referentes, nuevas líneas de trabajo que agrupamos en:

- Los principios, visión y valores del centro.
- Las claves pedagógicas y las metodologías que utiliza.
- La planificación y la organización del centro.

Un acontecimiento relevante en este proceso fue la celebración del I Encuentro del Movimiento por la ETCG que nos permitió contrastar y validar estos aspectos con el profesorado, además de conocernos, encontrarnos, intercambiar experiencias y buenas prácticas, compartir diferencias y semejanzas... en definitiva, avanzar en la conciencia de formar parte de un Movimiento común.

El acompañamiento a los centros se realiza desde las delegaciones y puede darse en tres niveles: uno ocasional con aquellos centros que puntualmente visitamos impartiendo formación, difundiendo la campaña **"Actúa con Cuidados"** o distribuyendo nuestros materiales didácticos; un segundo nivel, de presencia más o menos continua facilitando procesos educativos; y un tercer nivel de mayor intensidad, como es el caso de los más de veinte centros que en el 2016 han formado parte de la Red Transforma. Una Red de centros caracterizada por su diversidad: existen centros ubicados en zonas rurales y urbanas en 10 comunidades autónomas, con un perfil de alumnado que abarca prácticamente todos los niveles socio-económicos y socio-culturales, con claustros que van desde 15 a 90 docentes y que representan todos los ciclos educativos (desde infantil hasta bachillerato).

Guillermo Aguado
Área de programas. Línea de Educación

Participantes directos en Educación para el Desarrollo en España

	Número	Porcentaje
Niñas	12.570	25,00%
Niños	10.448	20,78%
Mujeres adultas	8.448	16,80%
Varones adultos	5.675	11,29%
Mujeres Jóvenes	4.300	8,55%
Varones Jóvenes	3.585	7,13%
Profesoras y educadoras	2.382	4,74%
Profesores y educadores	1.479	2,94%
Madres	740	1,47%
Padres	655	1,30%
Total	**50.282**	**100,00%**

La equidad de género en todas nuestras acciones

Durante el 2016, InteRed ha continuado con la apropiación de la política de género por parte de las personas que forman la organización, con objeto de impulsar la equidad de género desde todas las acciones que InteRed impulsa.

Se ha implementado la propuesta **"Jóvenes actuando con cuidados"** en centros educativos y grupos de educación no formal, cofinanciada por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) y la Agencia Andaluza de Cooperación (AACID). La propuesta de movilización juvenil, nos ha permitido empezar a conectar la campaña **"Actúa con Cuidados"** (que cuestiona el sistema del neoliberalismo y heteropatriarcado) con las violencias machistas que la juventud vive cotidianamente y que ha llegado a naturalizar, a través de los roles y estereotipos de género aprendidos.

Tras cinco años de campaña, y en colaboración con la Junta de Andalucía y la Universidad Loyola Andalucía, se ha iniciado un proyecto que tiene como objeto avanzar en una investigación sobre la generación de capacidades a partir de la intervención de la campaña en Andalucía. El estudio pretende acercar la práctica de la Educación para el Desarrollo desde el enfoque de género a la generación del conocimiento, potenciando y reforzando los lazos de colaboración entre ONGD y Universidad.

Siguiendo con nuestra reflexión sobre la ética de los cuidados y su implementación en el sistema educativo, durante el pasado año, y con la cofinanciación de la Agencia Vasca de Cooperación Internacional, comenzó un proyecto que tiene como objetivo impulsar la **pedagogía del cuidado** como modelo coeducativo transformador para la equidad y la justicia social. Así, hemos iniciado un proceso de aprendizaje colectivo con la Universidad del País Vasco, y personas referentes en este tema de Colombia, Perú y Guatemala.

Por otro lado, se han iniciado procesos de reflexión interna y aprendizaje sobre la violencia de género que constituye la mayor violación de los derechos humanos de las mujeres y niñas, vinculando dicha reflexión al enfoque que, sobre la ética de los cuidados, hemos desarrollado en los últimos años.

La reflexión pretende que la organización adquiera una nueva mirada para identificar, actuar y dar respuesta a las diferentes violencias machistas que la organización encuentra en sus intervenciones. Ejemplo de esto son las intervenciones para la prevención de las violencias en el ámbito escolar que se están desarrollando en Bolivia, en colaboración con las organizaciones socias, y que, desde una perspectiva coeducativa, identifican y abordan las desigualdades de género como causa fundamental de las violencias machistas.

Durante 2016 se ha continuado apoyando el gran trabajo que realiza el Movimiento Manuela Ramos en Perú para la erradicación de la violencia de género y el acoso a mujeres que han accedido a cargos políticos y en la R. D. Congo se sigue acompañando a la organización local Reseau des Femmes Engagées de Kikwit (REFEKI) en su magnífica labor de promoción de los derechos económicos y sociales de las mujeres.

Área de Programas. Línea de género



Formación de mujeres mexicanas en desarrollo comunitario en Guerrero (México).

Gobernabilidad y participación en Filipinas y República Dominicana

A lo largo del 2016 desde InteRed hemos impulsado intervenciones en diferentes contextos para generar capacidades en la sociedad civil y autoridades locales para que desempeñen su papel de actores clave en la construcción de procesos democráticos, que garanticen los derechos de todas las personas de manera inclusiva y equitativa.

Con este objetivo se han desarrollado dos intervenciones significativas, una en República Dominicana y otra en Filipinas. En el caso de Filipinas se trata de un convenio a 4 años apoyado por la AECID para promover el buen gobierno en las unidades de gobierno local y la construcción de comunidades resilientes con especial incidencia en la prevención de riesgos de desastres en municipalidades de Caraga y Bicol; y en el caso de República Dominicana es un proyecto a tres años apoyado por la Unión Europea para fortalecer la participación política de la sociedad civil organizada y una gobernabilidad democrática en 7 Provincias, con énfasis en el empoderamiento de las mujeres, niños, niñas y jóvenes.

Ambas intervenciones, tratándose de contextos muy distintos, cuentan con elementos y enfoques comunes. La identificación y desarrollo se ha hecho desde los enfoques de derechos humanos y de género. El enfoque de derechos implica una identificación de los colectivos con los que se trabaja desde su papel como titulares de obligaciones (autoridades locales), titulares de derechos (población en general) y titulares de responsabilidades (organizaciones de la sociedad civil), poner el énfasis en el fortalecimiento de sus capacidades para que puedan cumplir con sus obligaciones y defender sus derechos, así como en el trabajo coordinado entre estos colectivos. En ambos contextos, la desigualdad de género, implica la vulneración de los derechos de las mujeres, por lo que en ambas intervenciones se incide en la visibilidad de esa desigualdad y en el fortalecimiento de capacidades especialmente de las mujeres para que cambie su posición dentro de sus comunidades, pasando a ser protagonistas clave en la toma de decisiones y propuestas.



Población beneficiaria de Caraga en una visita de evaluación del proyecto

Destacamos respecto al convenio que se está desarrollando en Filipinas que en 2016, se ha trabajado en la línea de la mejora de procesos de gobierno participativo para que 126 organizaciones de la sociedad civil (OSC) de las cuales 21 son organizaciones de mujeres en 35 barangays (equivale a distritos) promuevan políticas locales dirigidas a los sectores más vulnerables de la población y ser reconocidas por las municipalidades. Esto ha permitido que los limitados recursos de los barangays se destinen a atender las necesidades identificadas y priorizadas por las OSC.

Se ha trabajado para fortalecer la capacidad de las poblaciones ante situaciones de emergencias provocadas por desastres naturales. Para ello, dentro de las comunidades 33 Comités de Gestión de desastres naturales han sido reactivados y los roles de las unidades de tareas se han clarificado. Se ha definido el papel de los hombres y las mujeres en estos comités en base a una distribución de responsabilidades con equidad de género, donde más del 40% de los miembros son mujeres. Por último señalar que hemos promovido la mejora de los sistemas locales de salud de atención básica, especialmente ante situaciones de emergencia. Se está trabajando el fortalecimiento de los sistemas productivos para asegurar la alimentación y el suministro después de una situación de emergencia.

En cuanto al proyecto en República Dominicana, el 2016 se ha centrado en establecer los espacios de diálogo y concertación con las OSC y autoridades locales, en dos municipios en los que el objetivo es poner en marcha planes estratégicos que sean fruto del diálogo entre OSL y autoridades locales. Para ello, se ha implicado a un total de 38 organizaciones socias locales (9 mujeres) en ambos municipios, además de las autoridades locales, alcaldes/as y funcionarios/as. Otro componente clave en 2016 ha sido la puesta en marcha de una escuela de formación política dirigida principalmente a mujeres, y en la que están implicadas 27 personas, 23 de ellas mujeres que son parte de las organizaciones de base que conforman la Confederación Nacional de Mujeres del Campo (CONAMUCA).

Ana García y Aitziber Barrueta
Área de Programas de InteRed

Voluntariado 2016

El año 2016 ha sido fructífero en cuanto a nuestro objetivo de aumentar y revitalizar nuestro voluntariado. Son muchos los Comités que han logrado incorporar a personas jóvenes y comprometidas. Esto ha supuesto todo un reto para las personas que llevaban más tiempo, a la vez que una oportunidad para salir de ellas mismas y emprender nuevos caminos y nuevas posibilidades viviendo profundamente el trabajo en red, la generación de sinergias, la confianza mutua y la complementariedad.

En otras ciudades y territorios donde el voluntariado de InteRed tiene presencia, el año ha estado marcado por un tiempo de reflexión, de reorganización y de búsqueda de nuevas maneras de canalizar nuestras inquietudes solidarias y las del entorno, a fin de dar respuestas a tantos desafíos que tenemos a nuestro alrededor. Así, se han aumentado los espacios de participación con otras entidades y otras personas y se han propuesto nuevos itinerarios formativos creados ad hoc para responder a las oportunidades que surgían. Nuevas maneras de organizarnos para estar cerca un@s de otr@s.

Otro de los avances, en el que aún queremos dar más pasos, es el de la generación de sinergias entre Comités y Delegaciones, sintiéndonos cada vez más red y haciendo real nuestra voluntad de serlo entre nosotras también. Experiencias de trabajo interterritorial, formaciones compartidas, momentos de reflexión, formal e informal, se han ido sucediendo, generando cada vez mayor consciencia de la necesidad de ese apoyo mutuo que queremos ser, para nosotros y nosotras mismas y para el mundo.

A destacar también el compromiso de las Delegaciones Internacionales de InteRed por ser cauce y espacio de este voluntariado que es expresión de una ciudadanía global, arraigada en lo local con mirada internacional, abierta y dispuesta a ser puente entre distintas culturas, distintas personas, distintas luchas, que en el fondo son comunes. Su apuesta por sumar, apoyar, construir desde sus realidades concretas ha sido una rica oportunidad.

Sobre cada una de estas cuestiones queremos seguir profundizando y ampliando miradas y saberes en los próximos años, pero pensamos que este voluntariado en continua construcción tiene buenos cimientos que irán dando cada vez más frutos, porque somos conscientes de que InteRed es construida con el aporte de todas y todos.

Eduardo García Ribera
Responsable de voluntariado de InteRed



Jornada de la Solidaridad en Salamanca. InteRed Castilla y León.

Delegaciones

InteRed cuenta con 11 delegaciones repartidas por diferentes Comunidades Autónomas españolas, una sede central que está en Madrid y cuatro delegaciones en otros países (Bolivia, Filipinas, Guatemala y República Dominicana). Las delegaciones tienen el compromiso del cumplimiento de la misión de InteRed e impulsar las líneas estratégicas de la organización en todas las acciones en cuanto a promover una educación transformadora e inclusiva y favorecer la formación del profesorado, educadores y educadoras, fomentar la equidad de género, la participación y una ciudadanía crítica, así como la promoción del voluntariado nacional e internacional; apoyar y difundir los programas de la organización, jornadas de sensibilización y apoyo a los proyectos de cooperación y educación para el desarrollo cofinanciados por las entidades respectivas de sus Comunidades Autónomas.

/ InteRed Andalucía

Durante el año 2016 la delegación ha continuado creciendo en participación y voluntariado, consolidando los equipos de 5 comités locales en las ciudades de Granada, Málaga, Jaén, Sevilla y Córdoba, y potenciando el voluntariado joven a través de procesos formativos y de movilización para la transformación personal y social.

El trabajo de InteRed en Educación Transformadora se ha visto reforzado por el **"Movimiento por una Educación Transformadora"**, apoyado por la AECID. El trabajo de la **Red Transforma** de InteRed con más de 15 centros educativos en Andalucía, ha supuesto un avance en nuestro trabajo de acompañamiento por la incorporación de la Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global (EDCG) en el ámbito formal andaluz. Así, se han llevado a cabo dos experiencias en el IES Pablo Picasso (Málaga) y el IES Ulia Fidentia (Montemayor – Córdoba), referentes en la incorporación de la EDCG a sus prácticas, políticas y cultura educativa. Asimismo, la AECID ha reconocido a uno de los centros con los que trabajamos en Málaga, el CES Sta. María de los Ángeles, con el premio nacional de Educación para el Desarrollo. Por su parte, el Colegio Itálica de Sevilla vio reconocida su labor en la promoción de la interculturalidad y la movilización juvenil con el Primer Premio de "Jóvenes Andaluces Construyendo Europa" de la Junta de Andalucía, con la obra de teatro "No me llames extranjero", con apoyo de InteRed.

La Campaña **"Actúa con Cuidados. Transforma la realidad"** cofinanciada por la AACID, ha tenido un papel central en el segundo semestre del año, abordando dos líneas de trabajo: la incorporación de los cuidados y la movilización juvenil en los centros educativos de la Red Transforma y la Universidad Loyola Andalucía (trabajando con más de 400 alumnas/os y 50 docentes); y el impulso del trabajo en género y empoderamiento del voluntariado de InteRed, así como de grupos de mujeres organizadas, a partir de la Ética Revolucionaria del Cuidado.

El trabajo en equipo con los centros educativos de la Institución Teresiana ha sido prioritario para avanzar en la misión de InteRed. Los éxitos cosechados en los días de la solidaridad gracias a la implicación de la comunidad educativa y la Institución Teresiana representan el compromiso ciudadano con la promoción de una Educación Transformadora a nivel local y global.

El compromiso activo del voluntariado andaluz ha hecho posible que en 2016 InteRed avance en sus líneas de trabajo en educación, voluntariado y género. Hemos promovido acciones reivindicativas y de movilización social como el I Festival Solidario "Cuidado, se juega", el V Encuentro Andaluz de Voluntariado, la exposición fotográfica "Tejiendo vidas libres de violencia", Días de la Solidaridad, actividades innovadoras como la celebración de los Patios de Córdoba, la participación en ferias solidarias y en los Círculos de Silencio por los derechos humanos de las personas refugiadas, y la implicación del voluntariado en las Coordinadoras de ONGD a nivel autonómico y local.



Loreto, dinamizando actividades infantiles en Jaén.

/ InteRed Aragón

Dentro de las acciones de sensibilización y educación para el desarrollo realizadas en 2016, en el marco de la campaña "Actúa con Cuidados", se han desarrollado cuentacuentos dirigidos a educación infantil en la Biblioteca Rey del Corral de barrio San José de Zaragoza y en el CEIP Guillermo Fatás. Mesas redondas sobre ¿Qué son los cuidados? y talleres de sensibilización con colectivos y asociaciones de Zaragoza. Talleres de juegos cooperativos para la igualdad en la feria Ygualarte. Formaciones con enfoque de cuidados al profesorado y alumnado del ciclo de Promoción de la Igualdad de Género del IES Avempace.

En actividades en Red con otras organizaciones participamos en el grupo motor del proyecto Unaquí; en el curso "claves y herramientas para una educación transformadora" dirigido a agentes educativos del ámbito formal y no formal; en la jornada "Igualdad de género" en colaboración con entidades de la Federación Aragonesa de Solidaridad; en diversas ferias de ONGD de la Universidad de Zaragoza y centros de formación.

/ InteRed Cantabria

A lo largo del 2016 hemos seguido trabajando con el centro educativo de la IT perteneciente a la Red Transforma, Castroverde y con otros institutos y colegios, realizando actividades de edu-

cación para el desarrollo en Jornadas de Solidaridad y en la Semana de Acción Mundial por la Educación con charlas para el alumnado y juegos cooperativos. Este año la delegación también apostó por la promoción del voluntariado transformador convocando el XVIII curso taller de voluntariado.

Dentro de las actividades de sensibilización y de apertura a la sociedad destacamos la presencia en distintas ferias a nivel local y autonómico, aportando nuestra experiencia en juegos cooperativos. También apoyamos la III carrera solidaria Castroverde "Let´s go" en el parque de Las Llamas con numerosa participación de la comunidad educativa y de la sociedad santanderina.

Continuamos nuestra participación en la campaña Pobreza Cero y en la Junta Directiva de la Coordinadora Cántabra de ONGD, donde impulsamos la constitución de la comisión de género y derechos humanos y participamos en la comisión de Incidencia Política.

/ InteRed Castilla y León

En 2016 continúa la delegación consolidando el equipo de trabajo de las 5 provincias, donde el voluntariado es el motor y promotor de nuestra vida diaria en InteRed.

Seguimos apostando fuerte por la formación del voluntariado en nuestra Comunidad, a través del curso-taller de voluntariado en las ciudades de Burgos y Valladolid, en el curso sobre "Metodologías participativas y lúdico teatrales" de Valladolid, y en los talleres de Juegos Cooperativos que se han realizado en León y Salamanca; experiencias que nos bridan formación y acompañamiento para seguir construyendo juntas/os identidad y camino.

Además, otras actividades como los encuentros de socias y socios realizados en Ávila y Salamanca hacen que nuestras amigas y amigos y personas que colaboran sigan sintiéndose parte activa e indispensable de InteRed.

El proyecto subvencionado por la AECID **"Jóvenes actuando con cuidados"** nos ha permitido llegar a una población juvenil muy diversa como es la juventud del colegio Santa Mª la Nueva y San José Artesano y de ACIT Joven Burgos; el grupo de etnia gitana al que acompaña la Asociación TAS de Salamanca y el grupo de estudiantes inmigrantes de ESO del proyecto de apoyo escolar de la IT de Valladolid junto a la Red Incola de esta ciudad.

La Jornada de la Solidaridad de InteRed Castilla y León 2016 se celebró este año en la ciudad de Valladolid, con juegos cooperativos, cuentacuentos y exposiciones que dinamizaron la actividad de calle bajo el lema: "Equidad + Sostenibilidad +Participación = Transformación Social".

La Semana Mundial por la Educación sigue siendo testigo de nuestros juegos cooperativos, por los que anualmente pasan más de 700 alumnas y alumnos a lo largo de una sola jornada en la ciudad de Valladolid.

Seguimos participando también en numerosas plataformas, como el Consejo de Cooperación Municipal de Ávila y Burgos, la Plataforma del Voluntariado de León y en la Asociación de ONGD de Salamanca; desde ellas seguimos fortaleciendo nuestra incidencia y apoyamos diferentes procesos de transformación en respuesta a los desafíos de la realidad global de nuestro mundo.

/ InteRed Catalunya

Durante el año 2016 hemos llevado a cabo el Proyecto **Aprendizaje Servicio** para favorecer la cohesión social en el barrio del Congrés – Indians. Con el apoyo del Ayuntamiento de Barcelona, este año se ha trabajado el intercambio de experiencias y aprendizajes entre los diferentes colectivos, por medio de metodologías de participación activa y con enfoque intergeneracional, lo cual ha generado unos excelentes resultados. El trabajo ha sido conjunto por parte de: el alumnado de 4º de ESO de la Escola Arrels, las personas mayores del Casal La Palmera i Casal Congrés Indians y el alumnado del Centro de Educación Especial Sants Innocents.

También hemos de destacar el impulso para la reactivación del voluntariado, que se ha comenzado a desarrollar en la delegación en la segunda parte del año a partir de la implementación de nuevas estrategias de vinculación y cuidando las fases del proceso de gestión, con formaciones internas y externas.

Consideramos nuestra participación externa esencial como mecanismo de incidencia y comunicación, y por este motivo hemos continuado con nuestra participación en redes como la Federación catalana de ONGD (LaFede), así como en sus asambleas, comisiones de educación y género y algunas de sus actividades, como el Tornacanviada 2016 (Experiencias de voluntariado internacional), lo cual nos ha permitido continuar fortaleciendo nuestro mensaje y posicionando a InteRed como una organización interrelacionada y conectada con la realidad social del territorio. Además, destacamos de este año la participación activa en el grupo consultivo de elaboración del nuevo Plan Director de la Agencia Catalana de Cooperación para el Desarrollo (2017-2019).

Por último, destacamos la continuidad en el acompañamiento y sensibilización en centros educativos como en la Escola Arrels, con la que colaboramos desde hace varios años en la semana de Cuaresma Solidaria. Este año se ha hecho hincapié en los procesos de educación transformadora y de calidad que se están llevando a cabo en Bolivia por la Agencia de Cooperación Catalana.

/ InteRed Comunidad Valenciana

Siguiendo la línea de trabajo de InteRed Comunidad Valenciana, en el 2016 la formación ha desempeñado un papel destacado. En las formaciones de la delegación el voluntariado ha tenido un papel muy activo donde la reflexión y el aprendizaje conjuntos refuerzan el trabajo y los vínculos entre los comités y la identidad con la misión y valores de InteRed. Se han abordado diversas temáticas, suscitando especial interés la de equidad de género. Igualmente un año más el proceso de formación de nuevas personas voluntarias en Valencia se consolida por su calidad, al que se ha sumado el proceso iniciado en Alicante.

Asimismo, continuamos con el trabajo en **InteRed Joven** como el germen de nuevas personas comprometidas con InteRed, tanto en Valencia como con el grupo que se ha iniciado en Alicante.

Por otro lado, hemos continuado con nuestra labor de educación transformadora, destacando el trabajo desarrollado en las universidades, tanto públicas y privadas, y en centros educativos, en especial los vinculados a la Institución Teresiana, a

través de numerosos talleres y charlas en másteres y asignaturas de cooperación al desarrollo, con el objetivo de seguir promoviendo una ciudadanía global comprometida entre la comunidad educativa y especialmente, entre jóvenes.

Otro elemento esencial han sido las acciones vinculadas con la visibilización y difusión de InteRed, enmarcadas tanto en el trabajo con centros educativos como abiertas a públicos diversos y que han tenido gran acogida: carreras solidarias, exposiciones fotográficas, mercadillos solidarios y jornadas de participación ciudadana.

El trabajo en red con otras ONGD y la colaboración con administraciones y entidades locales por el derecho a la educación y por la defensa de los derechos de las personas más vulnerables ha sido también intenso participando en diversas acciones de incidencia política, movilización social y de educación transformadora, como las campañas de Pobreza Cero, Comercio Justo o la Campaña Mundial por la Educación.

Finalmente, nuestra campaña institucional, **"Actúa con CuidadoS"** ha sido el eje central de muchas de nuestras intervenciones, trabajándola desde metodologías innovadoras y transformadoras como el Aprendizaje Servicio con Enfoque de Cuidados que hemos comenzado a desarrollar en este año o los juegos cooperativos con una gran aceptación en los diferentes espacios educativos que hemos organizado.

/ InteRed Galicia

Dentro de las actividades de educación al desarrollo y ciudadanía global en educación formal hemos realizado el proyecto **"Educación comprometida con el cuidado de la vida"** con el objetivo de concienciar al profesorado gallego (profesional y en formación) y formar al alumnado para que lleven a cabo procesos socioeducativos transformadores. Lo trabajamos en la zona de Viana, Cangas do Morrazo, Ordes, A Coruña.

Hemos realizado murales colaborativos contra la violencia de género en el CEIP Bibei (Viana) y en el CEIP Vilariño de Conso (Vilariño) con la temática de los micromachismos, hemos participado en el XXX Encuentro Galego-Portugués de Educadores por la Paz, gracias a la Universidad de A Coruña y la Nova Escola Galega con el taller: **"Educación popular y Cuidados"**.

Hemos publicado el cuaderno de género y autoestima "Percorre o teu labirinto" con el que trabajamos con alumnado de primaria y secundaria y realizado numerosos talleres sobre educación popular para los cuidados y juegos cooperativos.

Iniciamos el proyecto "+Comunidade, educar en una cultura de la sostenibilidad, el cuidado y la cooperación" donde participan 5 centros educativos y el grupo de investigación SEPA de la Universidad de Santiago de Compostela. El objetivo es formar al profesorado de secundaria en la puesta en marcha de proyectos participativos y contextualizados que promuevan la cultura de la sostenibilidad, el cuidado y la cooperación.

Dentro de las actividades de educación al desarrollo y ciudadanía global en educación no formal hemos desarrollado dentro de Compostela +Solidaria juegos cooperativos para todos los públicos, mesas redondas sobre la temática de la ética de los cuidados. Seguimos con los miércoles interculturales para una ciudadanía inclusiva en igualdad de derechos.

InteRed Galicia participa como entidad invitada en el desarrollo del Plan de Igualdad del Concello de Santiago de Compostela; participa activamente en la comisión de educación de la Coordinadora Galega de ONGD y en el Foro Galego de Personas Refugiadas.

/ InteRed Euskal Herria / País Vasco

Dentro de las actividades de educación – metodología de juegos cooperativos hemos iniciado procesos de empoderamiento de mujeres gitanas mediante herramientas lúdicas basadas en derechos humanos, realizado talleres mensuales de juegos cooperativos y hemos colaborado con centros de apoyo escolar a niñas y niños a través de **InteRed Joven**.

En el marco de los proyectos de educación transformadora hemos realizado formaciones y sensibilización en centros educativos a alumnado, profesorado y familias sobre ética del cuidado mediante metodologías lúdicas; jornadas sobre "Servicio aprendizaje + solidaridad" dirigidas a profesorado y sobre "Sostenibilidad de la vida".

Participamos en grupos de movilización e incidencia de la Coordinadora de ONG de Euskadi, en la Red Sareginez de organizaciones que trabajan con voluntariado en Donostia, en la Marcha anual contra el racismo y la xenofobia, en la comisión organizadora de la Semana de Acción Mundial por la Educación, en la Feria de Solidaridad de Universidad del País Vasco, en la Semana contra la Pobreza y en numerosas Ferias de la Solidaridad.

/ InteRed Murcia

En el 2016 dentro de la campaña **"Actúa con cuidados"**, hemos trabajado con profesorado y alumnado murciano de todos los niveles la educación emocional desde la Red de Centros y talleres de juegos cooperativos en el IES Mariano Baquero de Murcia.

Trabajamos en red y uniendo fuerzas con otras entidades, apoyando la Campaña Mundial por la Educación y Pobreza 0. Participamos en la Coordinadora de ONGD de la Región de Murcia, en el grupo de trabajo de educación; en la plataforma solidaria de Cartagena, en los Círculos del Silencio, en la semana del voluntariado de la Universidad Católica de Murcia y en el mercadillo solidario del centro social de la Universidad de Murcia.

Dentro de la formación de voluntariado mantenemos reuniones conjuntas con los comités de Alicante, Elche y Murcia.



En apoyo a la plataforma Pobreza 0. InteRed Murcia.

Red de Solidaridad

Dos socias y voluntarias de InteRed en Murcia, Esther García Alcaraz y María Dolores Sanchez Kaiser, ambas docentes, les hemos pedido que nos escriban su experiencia de cómo conocieron InteRed y decidieron formar parte de la familia.

Conocimos InteRed a través de una feria de voluntariado en la que inteRed colaboraba con una caseta informativa en Murcia. Ambas somos profesoras y enseguida nos interesó la pedagogía y la labor de InteRed, tan relacionada con la educación.

A raíz de ese contacto nos matriculamos en el curso que InteRed desarrolla sobre voluntariado internacional en Alicante, curso que nos aportó una mirada renovada con respecto a lo que significa educar "*en todos los aspectos de la vida*". Tuvimos la oportunidad de compartir experiencias y de aprender nuevos modelos que poner en práctica en nuestro día a día como docentes.

Tras el curso nuestro compromiso se amplió y nos convertimos en voluntarias de InteRed, con reuniones periódicas en la sede de Murcia. Desde aquí hemos colaborado en todas las campañas de InteRed, hemos participado en numerosos actos conjuntos con otras organizaciones que comparten nuestros mismos objetivos, hemos dado difusión a la gran labor que InteRed viene desarrollando a través de campañas en colegios e institutos, y con la celebración de un acto especial cada año con un motivo concreto, este año de manera especial por la celebración del 25 aniversario de InteRed.

El voluntariado dio paso a un compromiso más directo, **convirtiéndonos en socias** de InteRed con la finalidad de contribuir de alguna manera en los proyectos que está llevando a cabo en diferentes países del mundo.

Creemos que la educación no es una mera transmisión de contenidos académicos, debe dirigirse a una educación integral de la persona en todos los aspectos, creando personas tolerantes y comprometidas con las distintas realidades de la vida. Desde nuestro ámbito de trabajo podemos contribuir en gran medida, como docentes que somos, a mostrar otra mirada, a descubrir a nuestros alumn@ el mundo que les rodea con una mirada crítica y solidaria a la vez.

Agradecemos a InteRed Murcia la dedicación y el esfuerzo por transmitir los valores de InteRed, y su labor incansable durante todo este tiempo.

Esther y María Dolores
Voluntarias y socias de InteRed en Murcia



María Dolores (dcha.) y Esther.

Relación de proyectos de Cooperación Internacional 2016

África

Título Proyecto	Socio Local	Cofinanciador	Sub. Concedida	Fondos propios InteRed	Sub. 2016 ejecutada	Periodo previsto de ejecución	Sector de intervención	Población beneficiaria directa
GUINEA ECUATORIAL								
Emergencia Incendio Virgen María de África. Malabo.	IT Guinea Ecuatorial	Fondos privados finalistas	45.374,00		(1)	01/09/2015 - 01/06/2016	Emergencia	245 niños, niñas y jóvenes, 30 profesores.
Educación de calidad para niños y niñas con necesidades educativas especiales en la isla de Bioko, Guinea Ecuatorial.	IT Guinea Ecuatorial	Ayuntamiento de Montemayor	1.000,00		1.000,00	01/01/2016 - 31/12/2016	Educación	32 niñas y 26 niños.
Promoción del derecho a la educación de niños, niñas, jóvenes y mujeres en Guinea Ecuatorial.	IT Guinea Ecuatorial	Fondos propios		19.000,00	19.000,00	01/01/2016 - 31/12/2016	Educación.	270 niños, niñas y jóvenes, 120 mujeres.
REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO								
Mejora de la calidad educativa en centros Educativos Rurales en Kikwit.	IT R.D. Congo	Ayuntamiento de Zaragoza	41.338,00	7.000,00	41.338,00	01/10/2015 - 30/09/2016	Educación	74 niños, 76 niñas, 50 mujeres jóvenes, 50 varones jóvenes, 336 adultas, 148 adultos, 6 profesoras y 64 profesores.
		Fundacion Javier Oriol	7.000,00		7.000,00	01/10/2015 - 30/09/2016	Educación	10 niños, 11 niñas, 7 mujeres jóvenes, 7 hombres jóvenes, 47 adultas, 21 adultos, 1 profesora y 9 profesores.
Mejora de la práctica educativa en escuelas públicas de Kikwit.	IT R.D. Congo	Ayuntamiento de Elche	9.200,00	7.000,00	9.200,00	13/03/2016 - 12/03/2017	Educación	448 niños, 165 niñas, 165 mujeres jóvenes, 448 varones jóvenes, 165 adultas, 448 adultos, 165 profesoras y 448 profesores.
Desarrollo Educativo y social de población infantil, juvenil y adulta en situación de pobreza, de tres barrios de Kinshasa.	ASBL Kundikanda-Karibuni	Gobierno de Aragón	22.728,36	12.000,00	7.954,93	01/09/2015 - 31/08/2016	Educación	1.049 niños, 992 niñas, 91 adultas, 83 adultos, 8 profesoras y 7 profesores.
		Fundacion Javier Oriol	12.000,00		12.000,00	01/09/2015 - 31/08/2016	Educación	
Centro Bana Ya Poveda.	ASBL Kundikanda-Bana Ya Poveda	Fondos propios		37.000,00	23.686,12	01/01/2016 - 31/12/2016	Educación	42 niños y 52 niñas.
Centro de estimulación, educación, rehabilitación y capacitación.	IT R.D. Congo	Fondos propios		7.500,00	7.500,00	01/01/2016 - 31/12/2016	Educación	16 niños y 11 niñas.

(1): Proyectos en ejecución durante el 2016 cuyo envío de fondos se ha efectuado en su mayoría en el periodo anterior o posterior a 2016.

Título Proyecto	Socio Local	Cofinanciador	Sub. Concedida	Fondos propios InteRed	Sub. 2016 ejecutada	Periodo previsto de ejecución	Sector de intervención	Población beneficiaria directa
REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO								
Promoción de los derechos económicos y sociales de las mujeres de Kikwit, en la provincia de Bandundu.	Reseau des Femmes Engagées de Kikwit (REFEKI)	Ayuntamiento de Avila	8.500,00	300,00	8.200,00	01/11/2016 - 31/10/2016	Género	80 mujeres adultas.
Contribuir al acceso a la educación en Kinshasa: programa de becas.	Archidiócesis de Kinshasa	Fondos propios		2.730,00	2.730,00	01/01/2016 - 31/12/2016	Educación	14 niñas y 1 profesora.

América Latina

ARGENTINA								
Proyecto Guadix.	Fundación Nuevamérica	Fondo social IT		20.000,00	20.000,00	01/01/2016 - 31/12/2016	Educación	30 niños, 30 niñas, 8 mujeres jóvenes, 7 varones jóvenes, 16 madres.
BOLIVIA								
Fortalecimiento del subsistema de Educación Regular, desde la calidad e inclusión educativa. Consorcio Save the Children e InteRed.	CEMSE, Yachay Tinkuy, CEPJA, Consejo de Capitanes de Chuquisaca (CCCH)	AECID	1.155.000,00		261.683,62	01/02/2015 - 31/01/2019	Educación	7.253 niños, 7.031 niñas, 464 profesoras y 263 profesores.
Niñas, niños y adolescentes conviven en escuelas en su derecho a una vida libre de violencia en La Paz, El Alto, Sucre y Cochabamba.	CEMSE	Junta de Andalucía	299.000,00	5.040,00	66.306,13	01/09/2016 - 31/08/2018	Educación	2.562 niños, 1.979 niñas, 85 mujeres jóvenes, 90 varones jóvenes, 200 padres, 260 madres, 242 profesoras y 203 profesores.
Impulsar el derecho a una educación pública y de calidad desde una perspectiva coeducativa y de prevención de violencias en el ámbito escolar.	CEMSE	Generalitat de Catalunya	70.000,00	2.502,72	43.855,00	01/09/2015 - 30/10/2016	Educación	2.271 niños, 2.271 niñas, 230 padres, 230 madres, 125 profesoras y 125 profesores.
Prevención de la violencia de género en el ámbito escolar desde perspectiva coeducativa integral en los municipios de La Paz, El Alto y Pucarani.	CEMSE	Generalitat de Catalunya	65.000,00	2.335,00	26.232,00	01/11/2016 - 31/01/2018	Género	1.190 niños, 1.190 niñas, 62 padres, 63 madres, 100 profesoras y 100 profesores.
Radio educativa comunitaria CEPJA como instrumento de promoción, participación y transformación social para el ejercicio de los derechos de la población más vulnerable de la zona sur de Cochabamba, Bolivia.	Centro de Educación Permanente Jaihuayco (CEPJA)	Ayuntamiento de Guadalajara	28.468,00		28.468,00	01/03/2016 - 28/02/2017	Educación	300 niños, 300 niñas, 325 mujeres jóvenes, 300 varones jóvenes, 300 profesoras y 200 profesores.
Mejorar la calidad educativa mediante una propuesta pedagógica alternativa dirigida a la población infantil, joven y adulta desde los enfoques de equidad, derechos e intra/interculturalidad.	CEPJA	Diputación de Burgos	3.544,84	521,00	3.544,84	20/12/2015 - 19/11/2016	Educación	75 niños, 75 niñas, 23 padres y 52 madres.

Título Proyecto	Socio Local	Cofinanciador	Sub. Concedida	Fondos propios InteRed	Sub. 2016 ejecutada	Periodo previsto de ejecución	Sector de intervención	Población beneficiaria directa
BOLIVIA								
Fortalecimiento de la educación y la comunicación con enfoque de intra-intercultural, equidad de género y derechos humanos, a través de la radio y los procesos educativos en la zona sud Cochabamba.	CEPJA	Fondos propios		21.000,00	21.000,00	01/01/2016 - 31/12/2016	Educación	106 niños, 106 niñas, 119 padres y 261 madres.
Promovidas las capacidades pedagógicas y el acceso a recursos educativos a docentes en los Municipios de Anzaldo, Colomi, Santivañez, Tiquipaya, Arbieto y Cochabamba.	Centro Yachay Tinkuy	Ayuntamiento de Murcia	7.695,89	5.600,00	7.695,89	01/04/2016 - 30/09/2016	Educación	189 profesoras y 51 profesores.
Educadoras y educadores: agentes sociales de transformación.	Centro Yachay Tinkuy	Fondos propios InteRed/Fondo Social		15.000,00	15.000,00	01/01/2016 - 31/12/2016	Educación	3 mujeres jóvenes, 4 varones jóvenes, 4 padres, 22 madres, 163 profesoras y 37 profesores.
Acceso de la población infantil, joven y adulta de Villa Armonía y de barrios colindantes (La Paz) a recursos educativos alternativos, promoviendo su derecho a la educación.	Institución Cultural Femenina Boliviana	Ayuntamiento de Málaga	8.788,56	5.313,27	1.528,29	01/03/2015 - 28/02/2016	Educación	450 niños, 450 niñas, 45 mujeres jóvenes, 45 varones jóvenes, 38 mujeres adultas, 22 hombres adultos, 33 profesoras y 18 profesores.
Fortalecimiento de la educación y la familia en el barrio de Villa Armonía. Biblioteca Waliña.	Institución Cultural Femenina Boliviana	Fondos propios		5.000,00	5.000,00	01/01/2016 - 31/12/2016	Educación	154 niños, 154 niñas, 16 mujeres jóvenes, 15 varones jóvenes, 41 padres, 58 madres, 75 adultas, 75 adultos y 15 profesoras.
Derecho a una educación inclusiva en y para la igualdad en Villa Armonía (La Paz)	Institución Cultural Femenina Boliviana	Ayuntamiento de Elche	7.500,00	365,48	(1)	22/12/2016 - 21/12/2017	Educación	225 niños, 225 niñas, 100 mujeres jóvenes, 100 varones jóvenes, 72 padres, 128 madres, 7 adultas, 3 adultos y 38 profesoras y 37 profesores.
Innovación y calidad socioeducativa en el colegio Victoria Díez con impacto en el barrio Lajastambo. Sucre.	Institución Cultural Femenina Boliviana	Fondos propios InteRed		10.656,00	10.656,00	01/01/2016 - 31/12/2016	Educación	27 mujeres jóvenes y 27 varones jóvenes.
Propuesta pedagógica integral con enfoque de género, derechos, intra/interculturalidad y medio ambiente en Santa Cruz de la Sierra.	Madre India	Junta de Castilla y León	3.000,00	700,00	1.612,82	01/09/2016 - 30/10/2016	Gobernabilidad y participación	1 mujer joven.
Aporte a la mejora de la calidad de vida de familias del Distrito 9 del sur de Santa Cruz de la Sierra a partir de un programa infantil e integral de estimulación de capacidades.	Madre India	Fondos propios		22.000,00	22.000,00	01/01/2016 - 31/12/2016	Educación	86 niños y 113 niñas y 15 mujeres adultas.
Educación integral y alternativa para la construcción de la cultura del buen trato en el Distrito 9 del sur de Santa Cruz de la Sierra.	Madre India	Ayuntamiento de Salamanca	1.063,05	100,00	1.063,05	01/02/2016 - 30/10/2016	Educación	61 niños y 62 niñas.

(1): Proyectos en ejecución durante el 2016 cuyo envío de fondos se ha efectuado en su mayoría en el periodo anterior o posterior a 2016.

Título Proyecto	Socio Local	Cofinanciador	Sub. Concedida	Fondos propios InteRed	Sub. 2016 ejecutada	Periodo previsto de ejecución	Sector de intervención	Población beneficiaria directa
GUATEMALA								
Protagonismo político y económico de mujeres mayas ixiles, desde estrategias de empoderamiento en comunidades campesinas. Fase I.	PRODESSA	Gobierno Vasco	412.791,24		219.477,94	30/12/2014 - 29/12/2016	Género	200 mujeres indígenas y 200 hombres indígenas.
Protagonismo político y económico de mujeres mayas ixiles, desde estrategias de empoderamiento, en comunidades campesinas. Fase II.	PRODESSA	Gobierno Vasco	316.509,82	6.193,20	(1)	29/12/2016 - 28/12/2018	Género	343 mujeres indígenas y 80 hombres indígenas.
Alfabetización de mujeres indígenas para el fortalecimiento de su autonomía económica y mejora de sus condiciones de vida.	PRODESSA	Junta de Castilla y León	141.521,00	8.100,13	(1)	15/08/2016 - 14/08/2018	Educación	12 profesoras, 138 mujeres indígenas y 42 hombres indígenas.
Empoderamiento de mujeres mayas ixiles y k'iche's mediante alfabetización bilingüe intercultural, autonomía económica y participación política.	Asociación de Mujeres Indígenas La Voz de la Resistencia (AMIVR)	Junta de Andalucía	296.985,00	7.134,00	2.311,83	27/10/2016 - 26/10/2018	Género	51 profesoras, 21 profesores, 339 mujeres indígenas.
Promovida una educación inclusiva y de calidad para la comunidad educativa de Chinautla, desde los enfoques de género, derechos humanos e interculturalidad.	Fundación Pedro Poveda	Ayuntamiento de Burgos	39.821,53		39.821,53	30/12/2015 - 29/12/2016	Educación	331 niños, 332 niñas, 331 mujeres jóvenes, 332 varones jóvenes, 133 profesoras y 23 profesores.
Contribuir al derecho a una educación de calidad dirigida a niños y niñas, adolescentes y jóvenes en situación de vulnerabilidad y exclusión social, en el área urbano-marginal de Chinautla, promoviendo procesos socioeducativos integrales e inclusivos.	Fundación Pedro Poveda	Fondos propios		30.000,00	30.000,00	01/01/2016 - 31/12/2016	Educación	252 niños, 250 niñas, 21 mujeres jóvenes, 23 varones jóvenes, 653 adultas, 535 adultos, 198 profesoras y 89 profesores.
Asistencia técnica para la elaboración de diagnóstico institucional del Socio Local EPRODEP con perspectiva de género.	EPRODEP	Diputación de Bizkaia	10.000,00		(1)	28/12/2016 - 27/12/2017	Educación	31 adultas y 11 adultos.
Derecho a la educación y fortalecimiento de capacidades, especialmente mujeres, niñas y niños indígenas de Ciudad de Guatemala.	Fundaespro	Ayuntamiento de Zaragoza	60.402,48	1.600,00	(1)	01/01/2015 - 05/06/2016	Educación	120 niños, 80 niñas, 20 padres, 80 madres, 224 profesoras y 3 profesores.
MÉXICO								
Formación de campesinos/as indígenas como agentes y gestores del desarrollo comunitario sostenible (II Fase).	CESDER	Gobierno Vasco	477.545,58	6.250,00	103.417,92	30/12/2013 - 29/12/2016	Educación	125 mujeres jóvenes, 139 varones jóvenes, 337 campesinas, 263 campesinos.
Fortalecer la sistematización de las pedagogías aplicadas y el proceso formativo de los educadores	Pedro Poveda Fundeé	Fondos propios		12.000,00	12.000,00	01/01/2016 - 31/12/2016	Educación	163 niños, 163 niñas, 19 adultos, 19 adultas, 8 profesoras, 7 profesores.
PERÚ								
Fortalecimiento de capacidades, incidencia y vigilancia ciudadana para una respuesta comunitaria frente a la violencia de género en Ayacucho.	Movimiento Manuela Ramos	Junta de Andalucía	299.171,00	7.000,00	56.084,00	23/08/2016 - 22/08/2018	Género	850 niños, 150 niñas, 850 mujeres jóvenes, 150 varones jóvenes, 57 adultas, 78 adultos.
Contribuyendo a la prevención, sanción y erradicación del acoso político hacia las mujeres como una nueva forma de violencia de género en Puno.	Movimiento Manuela Ramos	Diputación de Bizkaia	117.566,55	3.230,00	41.306,30	28/10/2016 - 27/04/2018	Género	160 mujeres.

(1): Proyectos en ejecución durante el 2016 cuyo envío de fondos se ha efectuado en su mayoría en el periodo anterior o posterior a 2016.

Título Proyecto	Socio Local	Cofinanciador	Sub. Concedida	Fondos propios InteRed	Sub. 2016 ejecutada	Periodo previsto de ejecución	Sector de intervención	Población beneficiaria directa
PERÚ								
Desarrollo de competencias ciudadanas con estudiantes de Educación Básica Alternativa en tres escuelas piloto del distrito de Villa El salvador.	TAREA Asociación de publicaciones educativas	Diputación de Valencia	42.298,36	1.500,00	20.600,68	26/07/2016 - 15/10/2017	Educación	233 niños, 243 niñas, 244 mujeres jóvenes, 234 varones jóvenes, 22 profesoras y 22 profesores.
Formando a líderes de la transformación social.	Institución Cultural Teresiana (ICT)-Centro Guadix	Fondos propios		15.000,00	15.000,00	01/01/2016 - 31/12/2016	Educación	92 educadores y educadoras.
REGIONAL								
Sistematización de experiencias educativas en Latinoamérica.	Movimiento Socioeducativo	Fondo social IT		5.000,00	5.000,00	01/09/2016 - 31/10/2016	Educación	55 mujeres adultas y 5 varones adultos.
REPÚBLICA DOMINICANA								
Generación de capacidades en titulares de derechos, responsabilidades y obligaciones del sistema educativo dominicano, en los niveles de educación básica y media, para mejorar la calidad educativa. En consorcio InteRed y Jóvenes y Desarrollo.	Centro Cultural Poveda, Confederación Nacional de Mujeres del Campo (CONAMUCA) Sociedad Salesiana	AECID	1.547.000,00	13.111,17	276.764,63	01/01/2015 - 31/12/2018	Educación	277 mujeres adultas, 147 hombres adultos, 334 profesoras y 184 profesores.
Impulsar relaciones equitativas e inclusivas en centros educativos de la Provincia de Bahoruco, para la mejora de la calidad educativa.	Centro Cultural Poveda	AECID	199.899,00	4.000,00	96.399,44	11/01/2016 - 10/01/2018	Educación	60 niños, 60 niñas, 30 padres, 45 madres, 28 profesoras y 12 profesores.
Fortalecer la participación política de la sociedad civil organizada, para una gobernabilidad democrática en 7 provincias de República Dominicana, con énfasis en el empoderamiento de mujeres, niños, niñas y jóvenes.	Centro de Planificación y Acción Ecuménica (CEPAE), Confederación Nacional de Mujeres del Campo (CONAMUCA)	Unión Europea	400.500,00	89.055,04	93.221,31	04/04/2016 - 03/04/2019	Gobernabilidad y participación	288 niños, 288 niñas, 87 mujeres adultas, 18 adultos, 390 profesoras y 390 profesores.
Impulsando la continuidad educativa e inserción laboral de personas jóvenes y adultas, en el Municipio del Llano, Provincia de Elías Piña.	CONAMUCA	Ayuntamiento de Burgos	38.732,68	1.530,00	(1)	15/12/2016 - 14/12/2017	Educación	196 adultas y 121 adultos.
Construyendo caminos para aprender en una escuela inclusiva. Fase II.	Centro Cultural Poveda	Fundación MAPFRE	40.750,00		40.750,00	01/01/2016 - 31/12/2016	Educación	120 profesoras y educadoras.
Formación en valores ciudadanos de población infantil y juvenil, de la frontera norte dominico-haitiana. Fase III.	Centro Cultural Poveda - Centro Paula Escaño	Fondos propios		15.000,00	15.000,00	01/01/2016 - 31/12/2016	Educación	35 mujeres jóvenes y 35 varones jóvenes.
Potenciar habilidades creativas, artísticas, sociales y comunicativas de niñas, niños y jóvenes del municipio de Partido, desde un enfoque inclusivo.	Centro Cultural Poveda - Centro Paula Escaño	Ayuntamiento de Valladolid	10.692,94	146,92	(1)	01/09/2016 - 30/08/2017	Educación	20 niños, 43 niñas, 175 mujeres jóvenes y 95 varones jóvenes.
Fortalecer el acceso a una educación integral de niños, niñas, jóvenes y personas adultas, desde espacios lúdico-formativos, en los municipios de partido y Wanament (Dosmond) en la frontera norte dominicana-haitiana.	Centro Cultural Poveda - Centro Paula Escaño	Diputación de Jaén	28.293,58	2.950,00	28.293,58	01/01/2016 - 31/12/2016	Educación	351 niños, 333 niñas, 6 mujeres jóvenes, 7 varones jóvenes, 810 profesoras y 208 profesores.

(1): Proyectos en ejecución durante el 2016 cuyo envío de fondos se ha efectuado en su mayoría en el periodo anterior o posterior a 2016.

Título Proyecto	Socio Local	Cofinanciador	Sub. Concedida	Fondos propios InteRed	Sub. 2016 ejecutada	Periodo previsto de ejecución	Sector de intervención	Población beneficiaria directa
REPÚBLICA DOMINICANA								
Promoción del ejercicio y defensa de los derechos de las mujeres en 3 comunidades bateyanas de República Dominicana.	Movimiento de Mujeres Dominico Haitianas (MUDHA)	Ayuntamiento de Córdoba	46.251,83	1.000,00	46.251,83	30/07/2016 - 29/01/2018	Género	72 adultas, 48 adultos, 75 profesoras y 30 profesores.
Participación de la sociedad civil, especialmente de las mujeres, para la incorporación del enfoque de género en el desarrollo de los municipios de Dajabón y Wanament.	Centro Puente	Diputación de Valladolid	30.000,00	1.007,93	30.000,00	15/02/2016 - 14/02/2017	Gobernabilidad y participación	100 adultas y 72 adultos.
Centro de Formación y Animación Sociocultural San Pedro Poveda.	Institución Teresiana-La Vega	Fondos propios		10.000,00	10.000,00	01/01/2016 - 31/12/2016	Educación	45 mujeres jóvenes y 45 varones jóvenes.

Asia

FILIPINAS								
Promover el buen gobierno en las unidades de gobierno local y la construcción de comunidades resilientes con especial incidencia en la Prevención de Riesgos de Desastres en Municipalidades de Caraga y Bicol. En consorcio InteRed, Codespa y Federación de Religiosas para la Salud.	SSAFI, SIKAP y varias organizaciones locales	AECID	1.174.592,77	8.927,00	265.305,42	01/01/2015 - 31/12/2018	Gobernabilidad y participación	2.073 mujeres adultas, 4.509 hombres adultos, 3.253 hombres indígenas, 120 campesinas y 987 campesinos.
Proyecto institucional de apoyo a grupos indígenas, gobiernos locales y actividades agro-negocio.	Josefa Segovia Foundation (JSF)	Fondos propios		10.000,00	10.000,00	01/01/2016 - 31/12/2016	Educación	50 campesinas y 96 campesinos.
INDIA								
Poveda special school.	SARPI	Fondo social IT		8.000,00	8.000,00	01/01/2016 - 31/12/2016	Educación	12 niños y 17 niñas.
Desarrollo de Capacidades de Hombres y Mujeres en 17 poblados de Honavar.	SARPI	Fundación Villafranca	10.500,00		10.500,00	01/01/2016 - 31/12/2016	Educación	665 mujeres jóvenes, 530 varones jóvenes, 423 mujeres adultas, 250 hombres adultos.
Mejora de procesos educativos de aprendizaje en centros educativos públicos en 9 comunidades rurales en la Taluka Velha (Pune)	Rachana Society for Social Reconstruction	Ayuntamiento de Málaga	7.602,08	300,00	(1)	27/12/2016 - 26/12/2017	Educación	150 mujeres jóvenes, 150 varones jóvenes, 70 mujeres adultas, 70 hombres adultos, 9 profesoras y 9 profesores.

(1): Proyectos en ejecución durante el 2016 cuyo envío de fondos se ha efectuado en su mayoría en el periodo anterior o posterior a 2016.

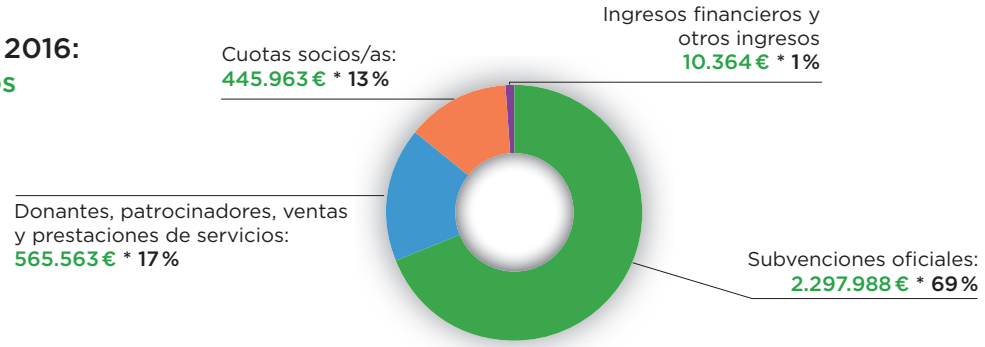
Relación de Proyectos de Educación para el Desarrollo 2016

	Título Proyecto. *Sector de intervención*	Ámbito geográfico	Cofinanciador	Subvención concedida	Fondos prop. aportados	Sub. 2016 ejecutada	Periodo prev. de ejecución	Población beneficiaria directa
ESPAÑA	Movimiento por la educación transformadora y la ciudadanía global en el ámbito de la educación formal, en España. Consorcio InteRed, Entreculturas, Oxfam Intermón, Alboán. *Educación.*	España	AECID	532.680	15.980	149.199	01/01/2015 - 31/12/2018	4.110 niños, 6.210 niñas, 208 profesoras y 119 profesores.
ESPAÑA	Propuesta de participación ciudadana para adolescentes y jóvenes desde una ética del cuidado. *Gobernabilidad y participación.*	España	AECID	89.108	6.300	66.497	01/12/2015 - 31/05/2017	335 mujeres jóvenes , 335 varones jóvenes, 21 profesoras y 14 profesores.
ANDALUCÍA	Campaña "Actúa con cuidados. Transforma la realidad". *Género.*	Andalucía	Junta de Andalucía	79.700	2.510	12.519	29/07/2016 - 28/01/2018	80 mujeres jóvenes, 70 varones jóvenes, 20 padres, 80 madres, 1.850 adultas, 1.495 adultos, 60 profesoras y 40 profesores.
ANDALUCÍA	Campaña "Actúa con cuidados. Transforma la realidad", Fase II. *Género.*	Andalucía	Junta de Andalucía	79.970	5.910	5.521	22/07/2016 - 21/04/2018	645 niños, 645 niñas, 645 mujeres jóvenes, 645 varones jóvenes, 1850 adultas, 1.495 adultos.
ANDALUCÍA	Generación de capacidades desde la práctica transformadora de la campaña Actúa con cuidados. *Género.*	Andalucía	Junta de Andalucía	37.835	8.200	14.750	22/07/2016 - 21/07/2018	50 adultas y 10 adultos.
ANDALUCÍA	Fortalecimiento de la incorporación de la Coeducación con un enfoque de Ciudadanía Global en la educación formal andaluza. *Género.*	Andalucía	Junta de Andalucía	73.095	6.600	(1)	04/01/2016 - 03/01/2019	600 niños, 600 niñas, 150 madres, 50 padres, 300 profesoras y 300 profesores.
ANDALUCÍA	Derecho al cuidado, equidad de género y desarrollo humano sostenible. *Género.*	Córdoba	Ayuntamiento de Córdoba	11.816	260	4.205	01/09/2016 - 31/08/2017	300 niños, 300 niñas, 10 mujeres jóvenes, 5 varones jóvenes, 20 madres, 800 mujeres, 600 adultos, 25 profesoras y 15 profesores.
ANDALUCÍA	Cuidado de la vida, justicia social y participación ciudadana. *Género.*	Málaga	Ayuntamiento de Málaga	5.446	3.350	3.860	15/10/2015 - 14/09/2016	350 niños, 350 niñas, 20 mujeres jóvenes, 10 varones jóvenes, 10 padres, 50 madres, 400 adultas, 200 adultos, 60 profesoras y 40 profesores.
ARA.	Cuidados y participación. Hacia un modelo de vida sostenible y responsable. *Género.*	Aragón	Ayuntamiento de Zaragoza	10.000		5.232	06/05/2015 - 05/05/2016	96 mujeres jóvenes, 1.300 mujeres adultas, 25 profesoras.
CASTILLA Y LEÓN	Nuevos modelos de desarrollo: hacia una sociedad equitativa y sostenible. *Género.*	Burgos	Ayuntamiento de Burgos	3.560	877	2.520	01/06/2015 - 30/05/2016	20 mujeres adultas y 20 hombres adultos.
CASTILLA Y LEÓN	Curso-Taller de formación de voluntariado para una participación crítica solidaria. *Gobernabilidad y participación.*	Burgos	Ayuntamiento de Burgos	3.527	1.701	2.109	01/10/2016 - 31/03/2017	21 mujeres y 3 varones.
CASTILLA Y LEÓN	Nuevos modelos de Desarrollo. Hacia una sociedad equitativa y sostenible: Curso taller de Voluntariado. *Gobernabilidad y participación.*	Valladolid	Universidad de Valladolid	2.923		2.923	01/12/2015 - 31/05/2016	8 mujeres jóvenes, 4 varones jóvenes.
CASTILLA Y LEÓN	Formación Voluntariado, una expresión personal de ciudadanía para la transformación global. *Gobernabilidad y participación.*	Valladolid	Universidad de Valladolid	7.951	700	3.155	03/10/2016 - 01/09/2017	13 mujeres y 3 varones.
CAT.	Creació de vincles entre Joves, gent gran i diversitat funcional al Congrès-indians. *Género*	Barcelona	Ayuntamiento de Barcelona	1.000	1.193	1.000	01/01/2016 - 31/07/2017	30 niños, 34 niñas, 3 mujeres jóvenes, 7 varones jóvenes, 20 mujeres adultas, 14 hombres adultos.
COMUNIDAD VALENCIANA	Nuevos Modelos de Desarrollo: Actúa con Cuidados. Fase III. *Educación.*	Comunidad Valenciana	Generalitat Valenciana	45.871	12.374	34.526	01/09/2015 - 31/08/2016	2.000 niños, 2.000 niñas, 1.700 mujeres jóvenes, 1.300 varones jóvenes, 1.130 adultas, 1.100 adultos.
COMUNIDAD VALENCIANA	Aprendizaje-Servicio con cuidados para centros educativos transformadores. *Educación.*	Comunidad Valenciana	Generalitat Valenciana	49.622	14.890	4.067	01/10/2016 - 30/09/2017	1.615 niñas, 1.615 niños, 300 mujeres jóvenes, 200 varones jóvenes, 300 padres, 200 madres, 250 mujeres adultas, 150 hombres adultos, 120 profesoras y 80 profesores.
COMUNIDAD VALENCIANA	"Cambiar la mirada para transformar el mundo": Itinerario Formativo de Educación para el Desarrollo para una Ciudadanía Global y activa. *Educación.*	Alicante	Diputación de Alicante	3.990	1.376	(1)	15/12/2016 - 31/05/2017	28 mujeres adultas y 12 hombres adultos.
COMUNIDAD VALENCIANA	Programa de formación para Jóvenes iactúa con cuidados!	Alicante	Diputación de Alicante	1.694	565	1.694	31/12/2016 30/05/2017	200 mujeres adultas y 150 hombres adultos.
EUSKADI	Nuevos modelos de desarrollo: Hacia una sociedad sostenible y equitativa. Fase II. *Género.*	Euskadi	Gobierno Vasco	121.037	31.797	60.736	31/12/2014 - 31/12/2016	200 niños, 200 niñas, 15 padres, 15 madres, 300 mujeres adultas, 290 hombres adultos, 45 profesoras y 45 profesores.
EUSKADI	Pedagogia del Cuidado como modelo coeducativo transformador para la equidad y la justicia social. *Género.*	Euskadi	Gobierno Vasco	149.082	34.336	34.856	01/01/2015 - 31/12/2016	175 niños, 200 niñas, 200 mujeres jóvenes, 175 varones jóvenes, 175 padres, 200 madres, 395 profesoras y 240 profesores.
EUSKADI	Promoviendo la ética del cuidado y la ciudadanía global en agentes transformadores del ámbito educativo de la CAV. *Educación.*	Euskadi	Gobierno Vasco	155.708	19.600	(1)	31/12/2016 - 30/12/2018	180 mujeres jóvenes, 170 varones jóvenes, 488 profesoras y 142 profesores.
EUSKADI	Jolas eta Ekin. Fase II. *Educación.*	Euskadi	Gobierno Vasco	29.431	7.000	15.128	01/01/2015 - 31/05/2017	90 familias.
EUSKADI	Jolas eta Ekin. Fase III. *Educación.*	Euskadi	Gobierno Vasco	33.410	8.200		31/12/2016 - 30/12/2018	683 mujeres jóvenes, 659 varones jóvenes, 99 profesoras y 62 profesores.
EUSKADI	Pedagogía del cuidado como modelo coeducativo transformador para la equidad y la justicia social. *Educación.*	Bizkaia	Diputación de Bixkaia	28.374		3.277	15/10/2016 - 14/02/2018	488 profesoras y 142 profesores.
EUSKADI	Los derechos en juego. *Educación.*	Donosti	Ayuntamiento de Donosti	2.454	1.717	2.454	01/01/2016 - 30/12/2016	29 mujeres adultas y 6 hombres adultos,
GALICIA	Educación comprometida co cuidao da vida. *Educación.*	Galicia	Xunta de Galicia	30.000	1.136	18.000	01/07/2015 - 30/06/2016	23 niños, 16 niñas, 40 mujeres jóvenes, 5 varones jóvenes, 45 mujeres adultas, 9 hombres adultos, 48 profesoras, 11 profesores.
GALICIA	Procesos educativos para a construción dunha Cultura da Sustentabilidade, o Coidado e a Cooperación en Centros Educativos de Galicia. *Educación.*	Galicia	Xunta de Galicia	27.484	2.705	11.303	03/09/2016 - 02/09/2017	69 niños, 40 niñas, 136 adultas, 102 hombres adultos.

(1): Proyectos en ejecución durante el 2016 cuyo envío de fondos se ha efectuado en su mayoría en el periodo anterior o posterior a 2016.

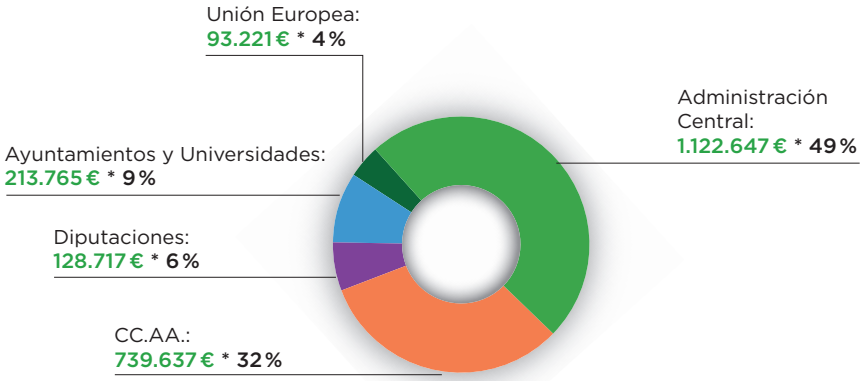
Procedencia de los ingresos

Total ingresos 2016:
3.319.878 euros



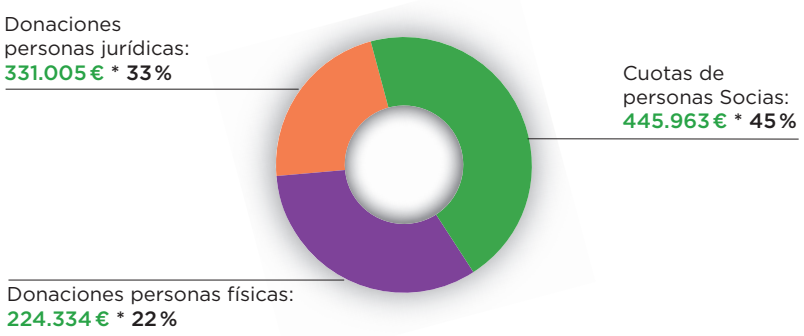
Procedencia Subvenciones públicas

Total 2016:
2.297.988 euros



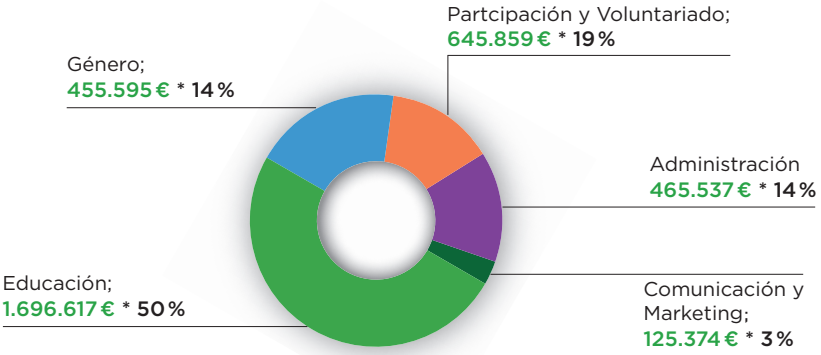
Procedencia ingresos privados

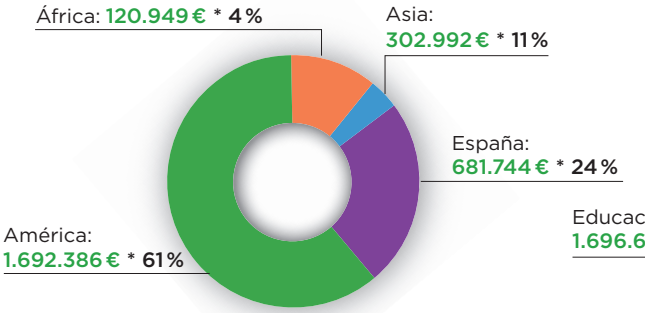
Total ingresos privados 2016:
1.001.302 euros



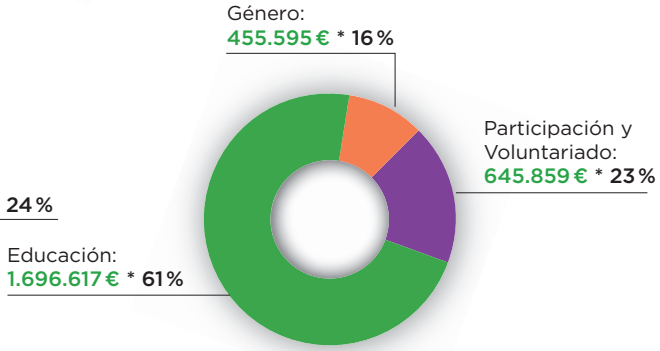
Distribución de fondos 2016

Total
3.388.982 euros



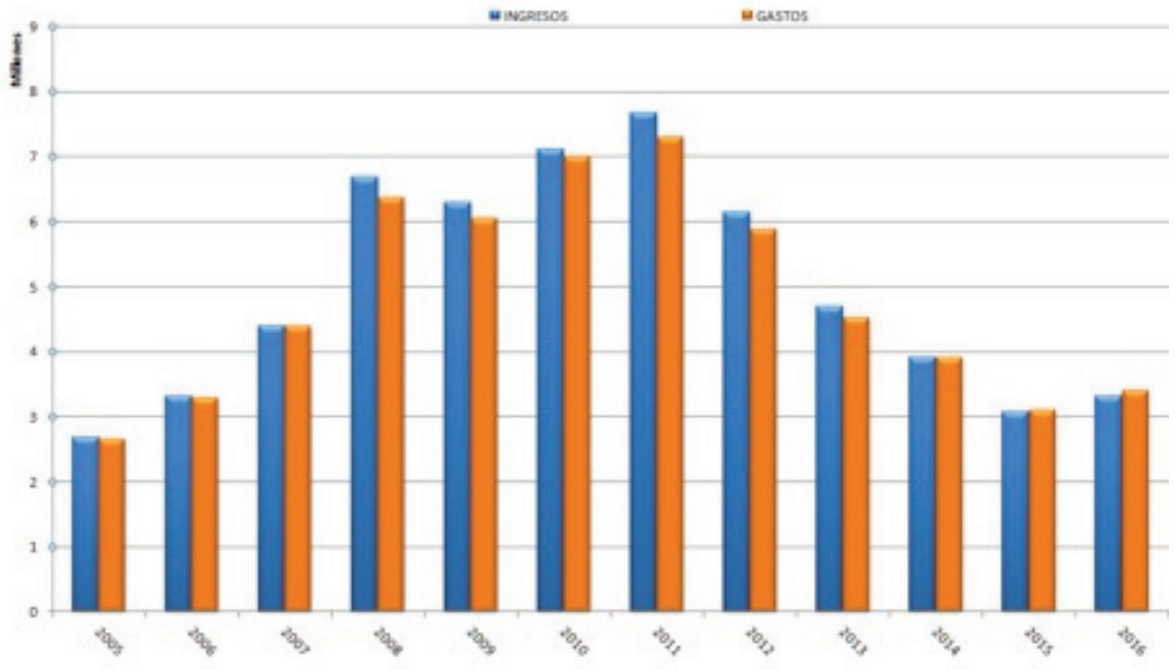


Intervenciones en Cooperación Internacional:
2.798.071 euros



Intervenciones en Educación para el Desarrollo:
2.798.071 euros

Evolución ingresos y gastos



BALANCE DE SITUACIÓN. Fundación InteRed

ACTIVO	Ejercicio 2016	Ejercicio 2015
A) ACTIVO NO CORRIENTE	**515.727**	**778.905**
I. Inmovilizado intangible	5.706	5.287
III. Inmovilizado material	14.150	18.793
VI. Inversiones financieras a largo plazo	495.871	754.825
B) ACTIVO CORRIENTE	**9.266.011**	**10.170.770**
III. Deudores comerciales y otras cuentas a cobrar	3.734.500	6.286.530
V. Inversiones financieras a corto plazo	1.581.728	1.427.824
VII. Efectivo y otros activos líquidos equivalentes	3.949.783	2.456.416
TOTAL ACTIVO (A+B)	**9.781.738**	**10.949.675**

PATRIMONIO NETO Y PASIVO	Ejercicio 2016	Ejercicio 2015
A) PATRIMONIO NETO	**1.649.053**	**1.718.158**
A-1) Fondos propios	1.649.053	1.718.158
B) PASIVO NO CORRIENTE	**3.542.777**	**5.518.915**
II. Deudas a largo plazo por subvenciones a ejecutar	3.542.777	5.518.915
C) PASIVO CORRIENTE	**4.589.908**	**3.712.602**
II. Deudas a corto plazo por subvenciones a ejecutar	4.365.399	3.407.265
IV. Beneficiarios-Acreedores	125.055	211.693
V. Acreedores comerciales y otras cuentas a pagar	99.454	93.645
TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO (A+B+C)	**9.781.738**	**10.949.675**

CUENTA DE RESULTADOS. Fundación InteRed

	Ejercicio 2016	Ejercicio 2015
Ventas mercaderías y Prestaciones servicios	10.224	14.584
Socios, Donantes y Patrocinadores	1.001.302	1.060.690
Ingresos de subvenciones	2.297.988	1.982.286
Ingresos financieros	7.367	17.153
Otros ingresos	2.996	3.685
TOTAL INGRESOS	**3.319.877**	**3.078.398**
Aprovisionamientos	11.907	11.596
Servicios Exteriores	437.367	422.817
Gastos de personal	1.177.874	1.122.785
Ayudas monetarias y no monetarias	1.730.520	1.507.587
Amortizaciones	11.191	15.127
Gastos excepcionales y Otros gastos	20.124	11.814
TOTAL GASTOS	**3.388.982**	**3.091.726**
RESULTADO	**-69.105**	**-13.328**

TRANSPARENCIA DE CUENTAS y Buen Gobierno

Las cuentas de InteRed son auditadas cada año con resultados favorables y presentadas ante el Protectorado de Fundaciones del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. El informe completo de auditoría, y el de los años anteriores, puede ser consultado en la web: www.intered.org, o bien, solicitarlo a intered@intered.org. Asimismo, InteRed supera satisfactoriamente las certificaciones de la Fundación Lealtad y de la Coordinadora Estatal de ONGD en el proceso de transparencia y buen gobierno.



atd

INFORME DE AUDITORÍA INDEPENDIENTE DE CUENTAS ANUALES

A los miembros del Patronato de la FUNDACIÓN INTERED:

Hemos auditado las cuentas anuales abreviadas adjuntas de la FUNDACIÓN INTERED, que comprenden el balance abreviado al 31 de diciembre de 2016, la cuenta de resultados abreviada y la memoria abreviada, correspondientes al ejercicio terminado en dicha fecha.

Responsabilidad del Patronato de la Fundación en relación con las cuentas anuales

El Patronato es responsable de formular las cuentas anuales abreviadas adjuntas, de forma que expresen la imagen fiel del patrimonio, de la situación financiera y de los resultados de la FUNDACIÓN INTERED, de conformidad con el marco normativo de información financiera aplicable a la entidad en España, que se identifica en la nota 2 de la memoria abreviada adjunta, y del control interno que consideren necesario para permitir la preparación de cuentas anuales abreviadas libres de incorrección material, debida a fraude o error.

Responsabilidad del auditor

Nuestra responsabilidad es expresar una opinión sobre las cuentas anuales abreviadas adjuntas basada en nuestra auditoría. Hemos llevado a cabo nuestra auditoría de conformidad con la normativa reguladora de la auditoría de cuentas vigente en España. Dicha normativa exige que cumplamos los requerimientos de ética, así como que planifiquemos y ejecutemos la auditoría con el fin de obtener una seguridad razonable de que las cuentas anuales abreviadas están libres de incorrecciones materiales.

Una auditoría requiere la aplicación de procedimientos para obtener evidencia de auditoría sobre los importes y la información revelada en las cuentas anuales. Los procedimientos seleccionados dependen del juicio del auditor, incluida la valoración de los riesgos de incorrección material en las cuentas anuales, debida a fraude o error. Al efectuar dichas valoraciones del riesgo, el auditor tiene en cuenta el control interno relevante para la formulación por parte de la entidad de las cuentas anuales, con el fin de diseñar los procedimientos de auditoría que sean adecuados en función de las circunstancias, y no con la finalidad de expresar una opinión sobre la eficacia del control interno de la entidad. Una auditoría también incluye la evaluación de la adecuación de las políticas contables aplicadas y de la razonabilidad de las estimaciones contables realizadas por la dirección, así como la evaluación de la presentación de las cuentas anuales tomadas en su conjunto.

Oficina de Madrid
Raimundo Fernández de Villaverde , 65
Torre Azca
28003 Madrid

ATD Auditores Sector Público, S.L.U. Domicilio social: Raimundo Fernández de Villaverde, 65, 28003 Madrid

atd

Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para nuestra opinión de auditoría.

Opinión

En nuestra opinión, las cuentas anuales abreviadas adjuntas expresan, en todos los aspectos significativos, la imagen fiel del patrimonio y de la situación financiera de la FUNDACIÓN INTERED a 31 de diciembre de 2016, así como de sus resultados correspondientes al ejercicio anual terminado en dicha fecha, de conformidad con el marco normativo de información financiera que resulta de aplicación y, en particular, con los principios y criterios contables contenidos en el mismo.

ATD AUDITORES SECTOR PÚBLICO, S.L.U
Inscrita en el Registro Oficial de Auditores de Cuentas con el Nº S1393

Enrique Nistal García

25 de abril de 2017

¡Gracias!

Todo el trabajo realizado en 2016 ha sido posible al apoyo y esfuerzo de todas las personas y entidades que se comprometen con nuestras acciones para la consecución de nuestros fines: la justicia social, la equidad y el cuidado de las personas. Gracias a:

- **Voluntarios, voluntarias, colaboradores y colaboradoras que ofrecen su tiempo y trabajo.**
- **Socios, socias y donantes que nos apoyan y se solidarizan con nuestros proyectos.**
- **Organizaciones locales de los países con las que compartimos el trabajo.**
- **Organizaciones europeas con las que InteRed desarrolla proyectos en consorcio.**
- **Institución Teresiana que apoya nuestras acciones e iniciativas.**
- **Centros culturales, sociales y entidades que colaboran en nuestras actividades.**
- **Centros educativos y universidades que se comprometen con nuestros proyectos.**
- **Medios de comunicación que difunden nuestros mensajes.**

A nuestros cofinanciadores:

Instituciones públicas:

- **Comisión Europea. Oficina de Cooperación de EuropeAid**
- **Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo –AECID**
- **Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo**
- **Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament**
- **Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo**
- **Cooperación Galega - Xunta de Galicia**
- **Cooperació i Solidaritat - Generalitat Valenciana**
- **Cooperación para el Desarrollo – Junta Castilla y León**
- **Gobierno de Aragón • Diputación de Bizkaia**
- **Diputación de Burgos • Diputación de Jaén**
- **Diputación de Valencia • Diputación de Valladolid**
- **Ayuntamiento de Almàssera • Ayuntamiento de Alicante**
- **Ayuntamiento de Ávila • Ayuntamiento de Barcelona**
- **Ayuntamiento de Burgos • Ayuntamiento de Córdoba**
- **Ayuntamiento de Donosti • Ayuntamiento de Elche**
- **Ayuntamiento de Guadalajara • Ayuntamiento de Murcia**
- **Ayuntamiento de Salamanca • Ayuntamiento de Valladolid**
- **Ayuntamiento de Zaragoza**

Otras entidades:

- **Colegios de Farmacéuticos de Jaén y de Sevilla**
- **Colegio de Médicos de Jaén, Córdoba, Granada y Málaga**
- **Crepería Hansel y Crepel de Valencia**
- **Espai Llimera de Valencia • Fundación Javier Oriol Miranda**
- **Fundación Mapfre • Grupo Delta • Kometa**
- **Laboral Kutxa • Universidad de Alicante**
- **Universidad de Burgos**
- **Universidad de Santiago de Compostela**
- **Universidad de Valladolid**

Y al gran equipo de personas, todas con un gran compromiso, que trabajan diariamente en la organización.

La Solidaridad, gran motivación de los centros educativos

InteRed está muy agradecida por el compromiso de la comunidad educativa de los centros educativos: AMPAS, alumnado, profesorado y personal técnico en su implicación en la organización de **Jornadas de Solidaridad** y **Carreras Solidarias**... diferentes formas de canalizar la solidaridad para conocer otras realidades y contextos sociales más desfavorecidos.

La propuesta de InteRed de educar en el ámbito escolar sigue creciendo y hay cada vez mayor conciencia solidaria que se pone en práctica a través de actividades didácticas con el alumnado: audiovisuales, fotografías, fichas, murales, charlas... que permiten conocer los derechos humanos y su vulneración en aquellos países donde trabaja InteRed.

Os invitamos a seguir nuestras propuestas anuales para educar en la solidaridad.



Jornada de la Solidaridad en el Instituto Veritas de Madrid.



Carrera Solidaria en el colegio Castroverde de Santander.



Carrera Solidaria en colegio Santa Teresa – Vistahermosa - de Alicante.

Agradecemos de corazón el compromiso de la comunidad educativa (alumnado, AMPAS, profesorado y personal técnico) en su implicación en las Jornadas de Solidaridad de los centros educativos a favor de los proyectos educativos de InteRed

InteRed
por una educación transformadora

AQUÍ NOS ENCONTRARÁS

PRESENCIA TERRITORIAL

SEDE
C/ Vizconde de Matamala, 3
28028 MADRID - Tel. 915416458
Email: intered@intered.org

INTERED ANDALUCÍA
Torrijano, 15 - 41009 Sevilla
Tel: 954562812
Email: **andalucia@intered.org**

> **Comité Córdoba**
Pza. de la Concha, 1
14003 Córdoba - Tel. 957484328
Email: **cordoba@intered.org**

> **Comité Málaga**
Cañada de los Ingleses 4 - Bajo
29016 Málaga - Tel. 952220728
Email: **malaga@intered.org**

> **Comité Jaén**
Ejército español, 5 - 23007 Jaén
Tel. 953235255
Email: **jaen@intered.org**

> **Comité Sevilla**
Torrijano, 15 - 41009 Sevilla
Tel. 954562812
Email: **sevilla@intered.org**

> **Comité Granada**
San Antón, 44 - 18005 Granada
Tel. 954562812
Email: **granada@intered.org**

INTERED ARAGÓN
Plaza San Bruno nº 10 - 50001 Zaragoza
Tel. 976348452.
Email: **aragon@intered.org**

> **Comité Teruel**
Sanz Gadea nº 9-7ºD - 44002 Teruel
Tel. 680397492
Email: **teruel@intered.org**

INTERED CANTABRIA
C/ Juan de Herrera 19 – 3º A
39002 Santander
Tel. 699 301 625
Email: **cantabria@intered.org**

INTERED CASTILLA-LA-MANCHA
C/ Goya, 62 – 13500 Puertollano
Ciudad Real • Tel. 608 510 346
Email: **castillalama@intered.org**

INTERED CASTILLA Y LEÓN
Galera, 4, 1º - 47002 Valladolid
Tel. 983212664
Email: **castillaleon@intered.org**

> **Comité Avila**
Pza. del Ejército 9 - 05001- Avila
Tel. / Fax: 920 22 91 55
Email: **avila@intered.org**

> **Comité Burgos**
Trinas 5, 3º - 09002 Burgos
Tel. / Fax: 947 27 6046
Email: **burgos@intered.org**

> **Comité León**
San Pelayo nº 4 bajo A - 24003 León
Tel. 987 24 9011
Email: **leon@intered.org**

> **Comité Salamanca**
Paseo de San Antonio 7-11, 1º A
37003 Salamanca - Tel. 923 215322
Email: **salamanca@intered.org**

INTERED CATALUNYA
Cardenal Tedeschini, 72-1º - 08027 Barcelona
Tel. / Fax: 934672667
Email: **catalunya@intered.org**

INTERED COMUNIDAD VALENCIANA
Mauro Guillen 5, 1º-2º - 46009 Valencia
Tel. 963470264
Email: **comunidad.valenciana@intered.org**

> **Comité Alicante**
Castellar 5-1º E - 03003 Alicante
Tel. 605 814 345
Email: **alicante@intered.org**

INTERED EUSKALHERRIA/PAIS VASCO
Bengoetxea 4, bajo
20004 Donostia – San Sebastián
Tel. 943279044
Email: **euskalherria@intered.orgi**

> **Comité Bilbao**
Pza. Federico Moyúa 6, 7º - 48009 Bilbao
Tel : 944242737
Email : **eus-bi@intered.org**

INTERED GALICIA
Pza. do Matadoiro, 7
15703 Santiago de Compostela
Tel. 981587966
Email: **galicia@intered.org**

INTERED MADRID
Avda. del Valle, 23 - 28003 Madrid
Tel : 915357230
Email: **madrid@intered.org**

INTERED MURCIA
Los Torres, 11 - Edificio Las Palmeras Esc. 1-3º-D
30005 Murcia - Tel. 968282576
Email: **murcia@intered.org**

DELEGACIONES EN EL EXTRANJERO

INTERED BOLIVIA
Av. Saavedra 2254, Miraflores
La Paz - Bolivia
Tel. (+591) 22244404
Email: **elena.cristini@intered.org**

INTERED FILIPINAS
2nd Floor. PDCC/APSEMO bldg.
Old Albay. Legazpi. 4500 - The Philippines
Tel. +63 - 52 - 480 23 83
Email: **filipinas@intered.org**

INTERED GUATEMALA
15 calle 31-64 zona 7 Apto. B Ciudad de Plata 2
Ciudad de Guatemala – Guatemala
Tel. (+502) 24381479
Email: **deimy.ventura@intered.org**

INTERED REPÚBLICA DOMINICANA
C/ Juan Pablo Pina 14 - Villa Consuelo
Santo Domingo – República Dominicana
Tel. (+1 809) 221 69 46
Email: **beatriz.gallart@intered.org**

CUPÓN DE COLABORACIÓN Y DE SOCIO/A

SÍ, QUIERO COLABORAR CON INTERED

Nombre y apellidos: .....

NIF: .....

Dirección:.....Nº:.....Piso:.....Puerta:..... C.P.....

Localidad:..... Provincia:..... Teléfono:.....

E-mail..... Fecha de nacimiento.....

Aporto la cantidad de ..... euros

☐ al mes ☐ al trimestre ☐ al semestre ☐ al año ☐ aportación única

☐ **DOMICILIACIÓN BANCARIA:**

Sr. Sra. director, les ruego que hasta nuevo aviso, atiendan los recibos que presentará InteRed con cargo a mi cuenta.

☐ **CHEQUE NOMINATIVO:**

A nombre de InteRed. No olvides anotar tus datos personales

☐ **TRANSFERENCIA:**

A Fundación InteRed, B. Santander: ES78 - 0049-0356-51-2710420284

Por favor, envía este cupón a la sede de InteRed.
Vizconde de Matamala, 3 - 28028 Madrid

Fecha ..... *(firma del titular)*

Si eres socia, socio de InteRed, donante particular o empresa, desde enero de 2015 la Ley de Mecenazgo permite que te beneficies de una deducción mayor.

Los datos personales que nos facilitas se incorporan al fichero titularidad de InteRed y son tratados con todas las medidas de seguridad con el fin de informarte. (Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre). Puedes ejercitar tus derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición mediante comunicación escrita dirigida a InteRed, C/ Vizconde de Matamala, 3 – 28028 Madrid, o al email donantes@intered.org
Si no deseas recibir información, marca con una x la casilla ☐