

IKASTETXEA: ELORRIO HERRI IKASTETXEA

Helburu orokorra: Ikaskomunitatean hezkidetza sustatzea, eskolako partaide guztion elkarbizitzan, aukera berdinetan oinarritutako hezkuntza garatzea, genero indarkeriari aurre hartzeko.						
HELBURUAK	EKINTZAK	NORI ZUZENDUA	ARDURADUNAK	DENBORALIZAZIOA	EBALUAZIOA	
					Lorpen - Jarraipen adierazleak	
1. Berdintasun eta hezkuntza gaiei buruz indarrean den arau esparrua zein den jakitea, hura zabaltzea eta ikastetxeak bete dezan bultzatzea.	1.1. Gure ikastetxea hezkidetza proiektua egiteko deialdian aukeratua izan dela informatu.	- Klaustroari - Eskola kontseiluari	- Zuzendaritza - Eskolako hezkidetza proiektuaren arduraduna.	1.1.- 2013-2014	1.1.Eginda	
	1.2. Hezkidetzaren inguruko legedia ikastetxeko web orrian zintzilikatu.	- Guraso eta guraso elkarteari	-IKT arduraduna	1.2.- 2014-2015 ikasturtea		
	1.3. OOG ko hezkidetza arduraduna aukeratu.		- OOGko eta klaustroko hezkidetzako arduradunak	1.3.- 2013-2014	1.3.Eginda	
	1.4. Klaustroko hezkidetza arduraduna aukeratu.			1.4.-Ekaina arte	1.4.Eginda	
	1.5. Eskolako web orrian hezkidetza txokoa sortu link interesgarriekin. (mintegietan jasotakoak...)			1.5.- 2014-15 ikasturtea		

<p>2.Hezkidetza eta aniztasun afektibo-sexuala bultzatzeko formazio eta sentsibilizazio jarduerak bultzatu hezkuntza komunitateari</p>	<p>2.1. Eskolako hezkidetza inguruko bereriazko diagnostia egin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.1.1.Liburutegiko materiala, • 2.1.2.Patioaren banaketa eta erabilera;. • 2.1.3. Gelako materiala, testuak, ipuinak (Berdindu) • 2.1.4. Ikasle- irakasle arteko harremanak; ikasle-ikasle arteko harremanak. <p>2.2..Materiala bildu, sortu...</p> <p>2.3. Erabaki materiala nola antolatu : non gorde...</p> <p>2.4. Programazioan materiala txertatu</p>	<p>- Klaustroari</p> <p>- Ikasle</p> <p>- Gurasoei</p>	<p>- Klaustroko hezkidetza arduraduna</p> <p>- Irakasleak</p> <p>- Liburutegiko arduraduna</p> <p>- OOGko hezkidetza arduraduna</p> <p>- Zuzendaritza</p> <p>- Irakasletoa</p>	<p>2.1. 2013-14 ikasturtean</p> <p>bigarren hiruhiletik aurrera</p> <p>2.2.- 14-15 / 15-16</p> <p>2.3.- 14-15 / 15-16</p> <p>2.4.- 2013-2014 eta datozen ikasturteak</p>	<p>2.1.Hasita</p> <p>2.4. Hasita</p>	<p>2.Diagnosiaren balorazioa egin den.</p>
--	---	--	--	--	--------------------------------------	--

	<p>2.5. Hezkidetzaren gaiaren inguruko kontzeptuak, irizpideak ezagutu.</p> <p>2.6. Formazio eta sentsibilizazio saioak antolatu eskola komunitate osoarentzat (LGTB-ko hitzaldiak).</p> <p>2.7. Udaletxeko berdintasunerako arduradunarekin elkar lanean aritu aniztasun afektibo-sexuala sustatzeko</p> <p>2.8. Tutoretza edo beste arloko saioetan hezkidetzaren gaia txertatu: NAHIKO programa</p> <p>2.8.1. 1., 3., eta 5. Mailetan</p> <p>2.8.2. 2., 4., eta 6. Mailetan</p> <p>2.9. NAHIKO programa LH-ko maila guztietan</p>			<p>2.5.-14-15/15-16</p> <p>2.6.-13-14 ikasturtea eta datozen ikasturteak</p> <p>2.7.- 13-14 ikasturtea eta datozen ikasturteak</p> <p>2.8.1. 13-14 ikasturtean</p> <p>2.8.2. 14-15 ikasturtean</p> <p>2.9.-15-16 ikasturtea</p>	<p>2.6. Eginda</p> <p>2.7. Hasita</p> <p>2.8.1. Eginda</p>	<p>2.6. Bideoak ikusi, inkestak eta tertulia dialogikoak egin diren</p> <p>2.8. Nahiko programa maila desberdinetan txertatu den.</p> <p>2.9. Nahiko programa maila guztietan txertatu den</p>
--	--	--	--	---	--	--

<p>3. Genero biolentziaren aurrean ikastetxean prebentzio, detekzio eta parte hartzeko neurriak har daitezten bultzatu.</p>	<p>-3.1. Behatokiaren berrantolaketa: "Elkarbizitzarako behatokia izan dena, Elkarbizitza eta Hezkidetzarako behatokia izan dadin.</p> <p>3.2. Ikastetxeko ohiko gatazken datuak genero ikuspegitik aztertzea</p> <p>3.3. Gai garrantzitsuei buruzko diagnostikoak proposatzea</p> <p>3.4. Berdintasunaren inguruan wikian argitaratutako materialen berri ematea</p> <p>3.5. Udaletxeko berdintasunerako arduradunarekin elkar lanean aritu indarkeriaren prebentzioa sustatzeko</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.5.1. Udaletxeko berdintasunerako teknikariari Tratu onen tailerra LH3 koekin egitea <p>NAHIKO programa gauzatzea (aurreko atalean aipatu dan bezala)</p>	<p>- Elkarbizitza batzordeari</p> <p>- Hezkidetzaren arduraduneri (klaustro zein OOG)</p> <p>-Lh3 ko Ikasleei</p>	<p>- Klaustroko Hezkidetzako arduraduna</p> <p>- OOGko hezkidetzaren arduraduna</p> <p>- Behatokiako kideak</p> <p>- Udaletxeko Berdintasunerako teknikaria</p> <p>- Klaustroko hezkidetzaren arduraduna</p> <p>- Irakasleak</p>	<p>3.1.-2013-2014ean hasi</p> <p>3.2.-2014-2015 eta hurrengo ikasturteetan</p> <p>3.3.-2014-2015/15-16</p> <p>3.4,- 2014-15 / 15- 16 eta datozen ikasturteetan.</p> <p>3.5.-13-14/14-15/15-16 eta datozen ikasturteetan.</p>	<p>3.1. Hasita</p> <p>3.5. Eginda</p>	<p>3.1. Behatokia berrantolatu den</p> <p>3.5. Batzerreen aktak jaso diren.</p>
---	--	---	--	--	---------------------------------------	---

<p>4.Eskolaz kanpoko jarduerak eta jarduera osagarriak genero ikuspegia aintzat hartuta antola daitezen bultzatzea neska eta mutilak eskolaz kanpoko ekintzetan aukera anitzak izan ditzaten</p>	<p>4.1.Eskolaz kanpoko ekintzetan neska eta mutilentzako eskaintza egokiak eta orekatuak izatea</p> <p>4.2. Urteko planaren "eskolaz kanpoko jardueren programa" atalean helburua txertatu eta oroitzen irizpide honen betetze maila adierazi.</p> <p>4.3.Ekintzei buruz OOGko hezkidetzako arduraduna eta elkarbizitza taldea informatu.</p>	<p>- Ikasleei</p>	<p>- Elkarbizitza hezkidetzako batzordea</p> <p>- OOGko hezkidetzarako arduraduna</p> <p>OOG</p> <p>Guraso elkarte</p>	<p>4.1.-Ikasturte hasieran</p> <p>4.2.-14-15 ikasturtea</p> <p>2015ko oroitzen</p> <p>4.3.-Urtero</p>		<p>4.1.Batzarra egin den.</p> <p>4.2.Planean txertatu den.</p> <p>Oroitzen idatzita agertzen den.</p> <p>4.3. Ekintzei buruz informazioa jaso den.</p>
<p>5.Ikastetxean onartzen diren aurrekontuak genero ikuspegia kontutan hartuz egitea eta baliabideak genero berdintasuna kontuan hartuta esleitzea eta banatzea</p>	<p>5.1. Helburua Eskolako Urteko Planean ager dadila.</p> <p>5.2. Kanpoko eragileak datozenean ziurtatu banaketa ekitatiboa ematen dela</p> <p>5.3. Erosten den materiala genero ikuspegia eduki dezala</p>	<p>Irakasle</p> <p>Ikasle</p> <p>Gurasoei</p>	<p>Batzorde ekonomikoa</p> <p>Hezkidetzako elkarbizitza batzordea</p> <p>Ekintzaren arduraduna</p> <p>Jai batzordea</p>	<p>5.1 .-14-15 ikasturtean</p> <p>5.2. 15-16 ikasturtean</p> <p>5.3.- Ikasturtero</p>		<p>5.1.Planean agertzen den</p> <p>5.2. Kanpoko eragileak etortzerakoan begiratu banaketa ekitatiboa egin den.</p> <p>5.3. Materiala erosterakoan genero ikuspegia kontutan eduki den .</p>

<p>6.Gaiarekin erlazionatutako data esanguratsuak ospatzea</p>	<p>6.1. Urteko planean agertzen den festa ospatzea(martxoak 8)</p> <p>6.2. Klaustroari ospakizun hauek ospatzea proposatu:</p> <p>Maiatzak 17 ; Azaroaren 25 a</p> <p>Baietza irtengo balu, Eskolako Urteko Planean txertatu</p>	<p>Hezkuntz komunitateari</p>	<p>OOGko hezkidetzaz arduraduna</p> <p>Elkarbizitza-hezkidetzaz taldea</p> <p>Jai batzordea</p>	<p>6.1. 14-15 ikasturtea</p> <p>6.2. 14-15 ikasturteko hasieran</p>		<p>6.2. Planean txertatu den.</p> <p>Oroitzan balorazioa idatzi den .</p>
<p>7.Ikastetxean gai honi buruzko toki/gune finko bat hautatzea propaganda, informazio edo gai horren inguruko lanak agerian ikus ditzagun</p>	<p>7.1. Tokia hautatu eta apaindu.</p> <p>7.2.Propaganda, informazioa, lanak itsatsi</p> <p>7.3.Gurasoek jaiaren zergaitiaren berri informatu</p>	<p>Ikasleei</p> <p>Irakasleei</p> <p>Gurasoei</p>	<p>Elkarbizitza-hezkidetzaz taldea</p> <p>OOG/guraso elkarte</p>	<p>7. 14-15 /15-16 ikasturtean</p>		<p>7.Tokia eta dokumentu grafikoak aukeratu diren.</p>
<p>8.Hezkidetzaz Elkarbizitza talde eragilea sendotzea</p>	<p>8.Elkarbizitza - hezkidetzaz talde bat soilik izan daitela, honela eraginkorragoa baita:</p> <p>Giza baliabideak eta denbora partekatzen direlako.</p>	<p>Klaustroari</p> <p>Ikasleei</p>	<p>Elkarbizitza-hezkidetzaz taldea</p>	<p>2013-2014 ikasturtean</p> <p>2014-2015 ikasturtean</p> <p>2015-2016 ikasturtean</p>	<p>8.Eginda</p>	

<p>9.Elorrioko Institutukoekin hezkidetza inguruan elkar lanean aritzea</p>	<p>9.Ikasturtean behin ekintza bateratu bat antolatzea erabaki (martxoak 8, maiatzak 17, edo azaroak 25)</p>	<p>LH eta DBHko ikasleei eta irakasleei</p>	<p>LHko elkarbizitza-hezkidetza batzordea DBHko hezkidetza arduraduna</p>	<p>14-15 ikasturtean mahai gaineratu</p>		<p>9.Urteko planean sartu den</p>
---	--	---	---	--	--	-----------------------------------